



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия №35»**

Ул. Школьная, 12 пос. Ленинкент г. Махачкала, Республика Дагестан, 367009, тел (8722) 00-00-00 e-mail:
ОГРН mbou_gimnaziya35@e-dag.ru 1060560002348, ИНН/КПП 0560207350, ОКПО 49166404

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом №4
от 26.03.2025г.

Протокол № 4
Приказ № 23 от 26.03.2025г.



**Отчет
о результатах
самообследования
МБОУ «Гимназия №35»
за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	
Руководитель	Алиев Али Хангераевич
Адрес организации	<u>РД г.Махачкала ул.Школьная, 12 ,</u> <u>филиал ул.Виноградная, 1</u>
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	mbou_gimnaziya35@e-dag.ru
Учредитель	Администрация г. Махачкалы, республики Дагестан.
Дата создания	
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: <u>серия -05Л01 № 0002334</u> регистрационный № <u>7970</u> , дата выдачи <u>02.03.2015</u> г. срок действия <u>бессрочно</u> кем выдана: <u>Министерством образования и науки Республики Дагестан.</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия <u>05А01 № 0000969</u> , регистрационный № <u>6055</u> дата выдачи: <u>11.03.2015 года</u> , срок действия до <u>11.03.2027 г.</u>

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №35» (далее – Школа) является реализация ___программ___:

- ___ основной образовательной программы начального общего образования _
- ___ основной образовательной программы основного общего образования; _
- ___ основной образовательной программы среднего общего образования. _

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ОВЗ и дополнительные общеразвивающие программы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии №35 создано 10 методических

- МО учителей математики (руководитель Хуриялова П.М.) ;

- МО учителей биологии, химии, географии (руководитель Алидибиров А.М.)
- МО учителей начальных классов (руководитель Сатулаева С. Ш.);
- МО учителей русского языка и литературы (руководитель Джанхуватова З.А.);
- МО учителей английского языка (руководитель Абдулкадирова Д.М.)
- МО учителей технологии, музыки (руководитель Магомедова У.П.)
- МО учителей физкультуры (руководитель Валиев Ш.М) ;
- МО учителей истории (руководитель Рамазанова А. М.) ;
- МО учителей родного яз.и литературы (руков. Магомедова Г.А.)
- МО классных руководителей (руководитель Абдурахманова Р.Р.)

Оценка образовательной деятельности

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Работа с льготной категорией учащихся.

Учитывая что в помощи этой категории детей крайне важна профилактика и предупреждение проявлений девиантного поведения на ранних этапах его проявления в МБОУ «Гимназия №35» проводится определенная работа. Главная роль отводится родителям и педагогам, так как их обязанность – с должным вниманием относиться к детям. Советник директора по

воспитанию совместно с социальным педагогом налаживают контакт с детьми, вовлекают в общественную жизнь школы, способствуют развитию личных интересов ребенка. Проводятся акции «Корзина добра», «Помоги собраться в школу»

Льготные категории, введенные с 2023 года Федеральным законом от 24.06.2023 № 281-ФЗ:

✓ во внеочередном порядке места в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях по месту жительства их семей предоставляются детям, в том числе усыновленным (удочеренным) или находящимся под опекой или попечительством в семье, включая приемную/патронатную семью:

✓ военнослужащих и граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, погибших (умерших) при выполнении задач в СВО либо позднее указанного периода, но вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных при выполнении задач в ходе проведения СВО (Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», п. 8 ст. 24);

✓ сотрудников национальной гвардии, погибших (умерших) при выполнении задач в СВО либо позднее указанного периода, но вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных при выполнении задач в ходе проведения СВО (Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации», ст. 28.1).

▪ в первоочередном порядке места в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях по месту жительства их семей предоставляются детям, в том числе усыновленным (удочеренным) или находящимся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью, военнослужащих и детям граждан, пребывающих в добровольческих формированиях (Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», абзац 2, п. 6, ст. 19).

Перечень категорий граждан, имеющих право внеочередного, первоочередного и преимущественного приема в первый класс (пункты 9-12 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458)

В первоочередном порядке предоставляются места в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях: детям, указанным в абзаце втором части 6 статьи 19 Федерального закона от 27 мая 1998 г. N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих", по месту жительства их семей

Ребенок имеет право преимущественного приема на обучение по образовательным программам начального общего образования в государственную или муниципальную образовательную организацию, в которой обучаются его полнородные и неполнородные брат и (или) сестра. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 08.10.2021 N 707)

С 1 сентября 2024 года как и во всех российских школах, в МБОУ «Гимназия №35» действует закон о запрете использования мобильных телефонов во время уроков — Федеральный закон от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон, Об образовании в Российской Федерации“».

На родительских собраниях родители и дети ознакомлены

с положением этого закона:

- Запрет не касается гаджетов, которые находятся на балансе образовательного учреждения и используются на занятиях.
- Во время перемен пользоваться телефоном можно.
- Изымать телефон у ученика незаконно, так как это частная собственность.
- Позвонить по телефону из класса можно только в экстренных случаях: если возникла угроза жизни или здоровью учеников и работников школы.
- Контроль за исполнением закона осуществляют педагоги и руководство образовательных учреждений.

За невыполнение требований закона нарушителям могут грозить замечание, выговор, вызов родителей на беседу или даже отчисление из школы.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024__ году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1023
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	967
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	81

Всего в 2024__ году в образовательной организации получали образование _2071_ обучающийся.

Гимназия №35 реализует следующие образовательные программы:

- __ основная образовательная программа начального общего образования __
- __ основная образовательная программа основного общего образования; __
- __ основная образовательная программа среднего общего образования. __
- __ АООП вариант 7.2 _____
- __ АООП ОС УО вариант 2. _____
- __ АООП вариант 7.1 _____

- _Программа воспитательной работы__
- _____

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года _Гимназия №35_ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете _28.08.2023 г._____ были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Гимназия №35_ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х и 11-х классов были сформированы профили:

1. Социально- гуманитарный (10а,11б классы);
2. Естественно – научный(10б, 11а классы)

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023_ учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024__учебном году
Социально - гуманитарный	История, обществознание, русский язык литература	30	38
Естественно-научный	Математика, биология	32	43

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с умственной отсталостью – 1 ученик;

с задержкой психического развития – 2 ученика.

Школа реализует следующие АООП:

- ___ АООП вариант 7.2 _____
- ___ АООП ОС УО вариант 2.
- ___ АООП вариант 7.1 _____

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Все трое учащихся находились на домашнем обучении.

Особенности взаимодействия с обучающимся, находящимся на длительном лечении

1. Вся информация о состоянии здоровья обучающегося, находящегося на длительном лечении, полученная работниками Образовательной организации от родителей (законных представителей) обучающегося, других лиц, защищена законодательством Российской Федерации и не может передаваться, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации, или по письменному согласию пациента, находящегося на длительном лечении (ребенка старше 15 лет), или его родителей (законных представителей).
2. Информация о заболевании и состоянии здоровья обучающегося, которой делится родитель или сам ребенок с работниками Образовательной организации, не может быть использована в каких-либо иных случаях, кроме как для правильного понимания особенностей обучения и поддержки обучающегося в период его длительного лечения.
3. Во время проведения занятий с обучающимся, находящимся на длительном лечении, работники Образовательной организации обязаны соблюдать санитарногигиенический режим, установленный лечащим врачом и медицинской организацией, в которой проходит лечение обучающийся.
4. Директор Образовательной организации назначает приказом ответственного за мониторинг отсутствия обучающихся в Образовательной организации по уважительным причинам и взаимодействие с родителями (законными представителями) таких обучающихся в целях своевременного выявления детей, находящихся на длительном лечении, и организации непрерывного образовательного процесс.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность гимназии №35 на 2023-2024 учебный год

Направление	Название	Классы, количество часов
-------------	----------	--------------------------

внеурочной деятельности	программы	5 кл.	6 к л .	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11кл.
Общеинтеллектуальное	1. Читаю с увлечением 2. Занимательная биология	1ч. 1ч.	1 ч .	1ч.	1ч.	1ч.		
	1. Финансовая грамотность		1 ч .					
	1. Основы информационной грамотности				1ч.			
	1. История Дагестана 3. География Дагестана 4. Математика 5. Основы информационной грамотности 6. Биология и химия			1ч.	1ч.	0,5ч. 0,5ч. 1ч. 0,5ч 0,5ч.		
	1. Решение сложных математических задач 2. Ключевые понятия и трудные вопросы русского языка 3. Информатика в вопросах и ответах						1ч. 1ч. 1ч.	1ч. 1ч. 1ч.
Общекультурное	КТНД	1ч.	1 ч .	1ч.				
	Орлята России	1ч.						

Социальное (Россия – мои горизонты)	Тропинка к профессии		1 ч					
	Шаги в профессию			1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	1ч.	1 ч	1ч.	1ч.	1ч.		
	Разговоры о важном «Семьеведени е»						1ч.	1ч.
Спортивно- оздоровительное	Сокол	1ч.						
	Калейдоскоп подвижных игр		1 ч	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
Всего часов		6ч.	6 ч	6ч.	6ч.	7ч.	6ч.	6ч.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции,

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного

гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

<...>

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены _____

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Моя будущая профессия»;
- вариативны- **«Прикоснись к подвигу сердцем», «Я выбираю жизнь», «Детские общественные объединения», «Волонтерская деятельность», «Ключевые школьные дела»;**

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции «Твори добро», «Расскажи, где торгуют смертью», «Безопасные каникулы», «Верны ЮИДовской стране»
- Конференции: «Роль России в судьбах народов Дагестана», «В стране легенд и преданий», «Уроки Булача», «Уроки Расула»
- Конкурс рисунков «Ребенок плюс мамочка – золотая парочка», «Когда мы едины, мы не победимы», слеты ТОКСовских отрядов, велопробеги, спортивные соревнования, посвященные Дню Здоровья и Космонавтики.
- Классные встречи с участниками СВО, Диалоги с героями.
- Круглый стол «Наркотики «За» и «Против», Зарница 2.0, Дни единых действий.
- Акция «Мы граждане России», туристический слет, Экологические десанты, акция «Лесники открывают двери»
- Телевизионные передачи «ТОКС ведет поиск», «Поэт аула и планеты», «Махачкала и махачкалинцы в годы Вов», «Розведচিতся Разият»

- Слеты ветеранов «И помнит мир спасенный», «Вечная слава героям!»
- Фестиваль народов Дагестана «Очаг мой родной Дагестан», «Фуршет по дагестански»
- Встреча с интересными людьми, Классные встречи

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в гимназии №35 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Прикоснись к подвигу сердцем». Для реализации данного модуля гимназии помогает историко-краеведческий музей, который имеет 4 зала: музей боевой славы, этнографический музей народов Дагестана, художественно-графический музей и музей «По аулам Дагестана». В музее хранятся интересные материалы об участниках Гражданской войны в Дагестане, героях Великой Отечественной войны, ветеранах труда. В музее ведется летопись гимназии с самого основания до наших дней. Имеется множество фотографий, прослеживающих смену поколений как учащихся, так и учителей.

Музей также имеет 12 кабинетов – филиалов: открытие 12 филиала состоялось в ноябре 2024 года, посвященный Ленинкентам – участникам СВО кабинет «Воинской славы». Здесь хочется отметить, что, по тем сведениям, которые собрали ТОКСовцы, что с пос. Ленинкент на СВО ушли 67 молодых ребят, 7 из них погибли. Из них 20 выпускников- ТОКСовцев гимназии 4 погибших, самому молодому исполнилось 19 лет.

Школьный музей превратился в настоящий центр патриотического и интернационального воспитания учащихся. При музее гимназии функционируют 11 ТОКСовских отрядов (Телевизионный Отряд Краеведов Следопытов). Эти отряды активно занимаются поисковой деятельностью и на основании собранного материала создают телевизионные передачи «ТОКС ведет поиск». Под рубрикой «ТОКСовцы Ленинкента рассказывают» было снято более 150 телевизионных передач. Гимназисты являются также гидами музея ТОКСа, а также активными участниками ТОКСовских слетов.

За плодотворную поисковую работу военно-патриотическое общество России «Аллея Славы» вручило ТОКСовцам гимназии дар памятник самого молодого Героя Советского Союза Магомедзагида Абдулманапова.

Музей в этом году стал Партнером Музея Победы г. Москвы, единственный школьный музей в Дагестане, который получил этот статус. Таким образом, ТОКСовская деятельность сделала возможным организовать патриотическую работу на высоком уровне.

В период 2024 году ТОКСовцы гимназии приняли участие в 30 республиканских мероприятиях 45 общешкольных мероприятиях в рамках модуля «Прикоснись к подвигу сердцем». Деятельность носит системный характер:

- 2.02.-** Интеллектуальная игра «Сталинградская битва», среди 10-х классов.
- 2.02.-** Квест-викторина "Великие битвы Победы", среди 11-х классов.

8.09.- Открытое мероприятие «Пусть не будет войны никогда», посвященное Дню героя-антифашиста, среди 5-х классов.

12.02.- конференция «К 100 летию Александра Матросова посвящается...», среди 7-х классов.

16.02.- В парке им. Омара Муртазалиева в Махачкале состоялся митинг, посвященный выводу советских войск из Афганистана. ТОКСовцы гимназии 35 приняли участие в митинге поздравили всех ветеранов с праздником.

16.02.- Учащиеся гимназии 35 приняли участие в интерактивной викторине «Афганский ветер», посвященный 35 летию вывода советских войск из Афганистана. Викторина проходила в историческом парке «Россия - моя история».

16.02. - Уроки Мужества «Афганистан боль души», посвященный 35 летию вывода советских войск из Афганистана, провели ТОКСовцы гимназии 35.

17.02.- Митинг-линейка «Имена, которые надо знать», среди учащихся 6-7 классов.

21.02.- ТОКСовцы гимназии 35 приняли участие в акции «Окопная свеча», сбор материала для изготовлении окопной свечи. С помощью Администрацией поселка Ленинкент был организован вывоз всего материала к супругам Ильясовым, где изготавливают окопные свечи.

20 февраля в конференц-зале Министерства по национальной политике и делам религий РД прошел круглый стол «Родной язык – душа народа», посвященный Международному дню родного языка, который отмечается во всем мире 21 февраля. Открыли круглый стол учащиеся гимназии 35 с песней «Мой Дагестан» на стихи Расула Гамзатова

22.02.- Единые классные часы «Армейский чемоданчик» прошли в гимназии 35 среди 1-5 классов, посвященный Дню Защитника Отечества.

22.02.- В канун празднования Дня защитника Отечества, в рамках акции «Классная встреча» в гимназии 35, в корпусе начальной школы состоялся классный час в 3г классе с приглашением Гаджиева Марата Расуловича, выпускника гимназии 35, участника СВО на Украине, лейтенант полиции, командир роты специального назначения.

1 марта в Историческом парке «Россия - моя история» проходила коллегия Министерства образования и науки РД. Учащиеся гимназии 35 представили на выставке лучшие проекты ТОКСовского движения, так как гимназия 35 является базовой площадкой штаба ТОКС РД, а также «Азбука символов» победители Всероссийского проекта АСИ «Классная страна».

19.03.- Очередную партию гуманитарного груза отправили на передовую вместе с Народным фронтом РД. Продукты питания, теплые вещи и более 150 окопных свеч были собраны учащимися гимназии 35.

21.03.- ТОКСовцы гимназии 35 приняли участие в региональной конференции «Защитили Дагестан- Защитим Россию», посвященный 25 летию разгрома международных террористов, вторгшихся в Дагестан 1999 г. Конференция прошла в историческом парке «Россия-моя история», организованная МИННАЦ РД.

13 апреля 1944 года состоялся последний бой 9-х танкистов -разведчиков в Крыму в годы ВОВ, среди которых был и наш земляк, самый молодой Герой СССР Магомедзагид Абдулманапов. В честь 80 летия подвига ТОКСовцы гимназии 35 побывали у памятника Героя СССР, провели митинг

25 апреля начал свою работу 53 слет ТОКСовцев РД. В рамках слета ТОКСовцы приняли участие в конференции, где учащиеся отчитывались о своей проделанной работе, здесь же подвели итоги работы за год. ТОКСовцы гимназии 35 отчитались о проделанной работе. За успешную поисковую работу награждали руководителей и ТОКСовцев.

26.08. - в Историческом парке «Россия- моя история» прошел круглый стол «Женщины за мир и безопасность», посвященный 25 летию разгрома международных бандформирований с территории Дагестана. ТОКСовцы гимназии приняли участие в нем.

26.08. – в МБОУ «СОШ №54» состоялось августовское совещание педагогических работников города Махачкалы. В фойе школы пазвернули выставки творческих проектов школ и дополнительного образования г. Махачкалы, посвященный Году Семьи. Гимназия №35 представила проект «Самобытный Дагестан и его будущее».

13.09.- Урок Мужества «Дагестан час испытаний», с приглашением Алиджанова М.Р., председатель Совета ветеранов РД и представителей Курского военно-десантного корпуса, которые принимали участие в освобождении Дагестана в августе-сентябре 1999 от международных бандформирований.

13.09.- ТОКСовцы гимназии №35 приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Вахта Героев». В Доме Дружбы состоялась встреча Героев России с молодежью представителями общественных и патриотических организаций.

17.09.- В гимназии 35 состоялись единые уроки, посвященные 155 летию со дня рождения Сулеймана Стальского.

19 сентября, в канун 100 летия со дня рождения танкиста-разведчика, Героя СССР Магомедзагида Абдулманапова состоялись съемки телевизионной передачи «ТОКС ведет поиск».

26 сентября в Национальной библиотеке им. Расула Гамзатова состоялся антитеррористический форум-фестиваль «Книга творит добро». В рамках форума прошло литературно-музыкальное мероприятие «Героями не рождаются- Героями становятся». О героическом прошлом и о подвигах наших дедов и прадедов, которые ценной своей жизни победили фашизм в годы ВОВ рассказали ТОКСовцы гимназии 35.

27.09., состоялись съемки телевизионной передачи «ТОКС ведет поиск», посвященный 25 летию разгрома международных бандформирований в Дагестане. ТОКСовцы гимназии №35 очередной раз напомнили всему народу о трагической дате, которая стала переломным моментом в истории республики Дагестан.

1 октября, в поселке Коркмаскала, ТОКСовский отряд имени Д.А.Коркмасова гимназии 35 выступил на митинге, посвященный дню рождения выдающегося политического деятеля, революционера, славного сына Дагестана - Д.А.Коркмасова.

21.10- у памятника Легендарного подводника, Героя СССР Магомеда Гаджиева состоялся митинг, посвященный дню рождения Героя- подводника. Организаторами митинга стали ТОКСовцы гимназии 35.

19 ноября 2024 г в рамках Всероссийского проекта «Классная страна» ТОКСовцами гимназии 35 была организована встреча с Шамилем Алигишиевым, участником СВО.

20.11. 2024 г.- Дагестанское тепло на помощь Курску. Ленинкент отправляет сотни посылок поддержки. Учителя, ученики и родители гимназии №35 посёлка Ленинкент снова продемонстрировали силу единства и взаимопомощи. Они собрали гуманитарный груз для мирных граждан Курской области: медикаменты, тёплую одежду, постельные принадлежности, подушки, одеяла и продукты питания. Около 100 коробок уже готовы к отправке через Народный фронт в Курск, чтобы поддержать тех, кто сегодня особенно нуждается в заботе и теплоте.

20.11.2024 г. Музей гимназии №35 стал Лучшим музеем СКФО

22 ноября 2024 г. в 11 гимназии состоялся ежегодный городской конкурс театрализованных представлений "Мне ль тебе, Дагестан мой былинный, не молиться, тебя ль не любить", театральные кружки «Театр и дети» гимназии №35 заняли 2 место.

30.11.2024 г.- В рамках проекта "Движения Первых" в гимназии №35 состоялась Классная встреча для ТОКСовцев 8-классов. В качестве гостя был приглашен выпускник гимназии №35, Багомедов Муслим- студент ВМА им.Кирова, участник СВО.

Также были проведены 17 единых классных часов: «Уроки Булача», «Уроки Расула», «Дню солидарности борьбы с терроризмом», «Уроки Права», «Безопасные каникулы», «Армейский чемоданчик», «Уроки Здоровья», «День единства народов Дагестана», «Единая Россия, единая страна», «Дж. Коркмасов-основоположник Ленинкента», «Уроки Безопасности», «Легендарный подводник», «Урок Победы», «Мы помним суровые годы блокады», «Лагерь смерти», «Маленькие герои большой войны», «СВО – новая война нового времени»:

8 акций гражданско-патриотического направления: «Блокадный хлеб», «Голубь мира», «Сад Памяти», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка», «Тепло души», «Волшебство новогодней поры», «Твори добро»

5 Уроков Мужества, 2 с представителями Правительства – с Главой РД Меликовым С.А. и Салавовым Д.Ш., министром транспорта и дорожного хозяйства РД.

Посещенные классные и внеклассные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Республике Дагестан Года семьи» и приказом № 6 от 31.01.2024 г.

В МБОУ «Гимназия № 35» в период с января 2024 по декабрь 2024 года проведены следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, посвященная открытию Года Семьи -2024 г. в гимназии – январь 2024 г.
2. Книжная выставка «Все начинается с семьи» - в теч. года
3. Акция «Читающая семья» на родном языке.
4. Защита проектных работ «Моя семья» - 1-4 кл.- февраль 2024 г.
5. Всероссийская акция «Семейная зарядка Первых» - февраль 2024 г.
6. Конкурс рисунков «Любимой мамочки портрет», (5кл), «Ребенок плюс мамочка-золотая парочка» (1-4 кл).- март 2024 г.
7. Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» 1-5 кл. – апрель 2024 г.
8. Родительские собрания по классам «Семья и семейные ценности» - апрель 2024 г.
9. День семьи – 15 мая 2024 г.
10. День защиты детей «Праздник моей семьи»- июнь 2024 г.
11. Фестиваль «Очаг мой- родной Дагестан»- сентябрь 2024 г.
12. Родительское собрание «Семья основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»- октябрь 2024 г.
13. «Добрый, сильный и родной- это папа дорогой!», посвященный Дню Отца.- ноябрь 2024 г.
14. Круглый стол «Одна семья, но много традиций» (10-11 кл.) – декабрь 2024 г.
15. Создание и защита проектных работ «Родословное древо моей семьи»- в теч. года
16. Подведение итогов Года Семьи в 2024 году- декабрь 2024 г.

1. Образован организационный комитет по проведению в _гимназии №35 в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: Гаджиева Патина Боргановна

Члены:

- Чухилова Сидрат
- Юсупова Майсарат
- Магомедова Мадина
- Антигоева Саида

2. Утвержден план основных мероприятий в МБОУ «Гимназия №35», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;

- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Подготовка приказа и составление плана мероприятий по проведению Года семьи в гимназии.	Январь - 2024	Алиев А.Х.- директор гимназии	
Торжественная линейка, посвященная открытию Года Семьи -2024 г. в гимназии	Январь	Зам. по ВР, советник директора	580
Книжная выставка «Все начинается с семьи»	В течении года	Магомедова П.М. – зав. библиотекой	250
Классные часы: «Здоровая семья –залог счастливого будущего», «Моя семья»	В теч. года	Классные руководители 1-11 классов	2017
Акция «Читающая семья» на родном языке.	Февраль	Советник директора и Классные руководители 1-11 кл.	21
Защита проектных работ «Моя семья» - 1-4 кл.	Февраль	Администрация и классные руководители 1-4 – х классов	1080
Всероссийская акция «Семейная зарядка Первых»	Февраль	Магомедова Р.Ш.- вожатая и учителя физ-ры.	23
Парадник, посвященный 23 февраля	Февраль	Шигавудинова П.Р.- классный руков.6г кл.	31
Конкурс семейных команд на знание устного народного творчества, истории и культуры родного края, родословной.	Февраль	Классные руководители 1-4 классов.	12
Конкурс рисунков «Любимой мамочки портрет», (5кл), «Ребенок плюс мамочка-золотая парочка» (1-4 кл).	Март	Мансуров М.А.- учитель ИЗО, Магомедова П.М.- учитель ИЗО	23
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» 1-5 кл.	Март	Учителя физкультуры	15
Праздничное мероприятие, посвященное 8 Марта.	Март	Советник директора по ВР.	25
Игровая программа «Семья крепка, когда над ней крыша одна»	Март	Советник директора по ВР и вожатая	12
Организация работы «Совет доверия», по вопросам разрешения кризисных	В теч. года.	Магомедова М.Г.- психолог гимназии и	

ситуаций в семье в случае семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей.		СПС	
Проведение комплексной операции «Подросток – семья»: -посещение семей, находящихся в социально-опасном положении; -занятость учащихся во внеурочное время; -выявление злостных нарушителей ФЗ «Об образовании» (среди родителей)	В теч. года.	Магомедова М.Г. - психолог гимназии и СПС	24
Родительские собрания по классам «Семья и семейные ценности»	Апрель	Классные руководители 1-11 классов	2080
День семьи	15 мая	Советник директора по ВР и классные руководители	34
Акция «Читающая семья»	Май	Магомедова Р.Ш. - вожатая и Магомедова П.С. - зав. библиотекой.	12
День защиты детей «Праздник моей семьи»	Июнь	Советник директора по ВР и классные руководители	121
Фестиваль «Очаг мой- родной Дагестан»	Сентябрь	Классные руководители 1-4 классов	1080
Выставка творческих работ, в рамках Года Семьи	Сентябрь	Магомедова П.М. - учитель ИЗО Мансуров М.А. - учителя ИЗО	23
Конкурс чтецов «Родные люди»	Октябрь	Учителя русского языка и литературы	54
Туристический слет, посвященный Году Семьи	Октябрь	Алиев А.Х. - директор гимназии и учителя физ-ры	243
Посещение Дома престарелых «Ветеран», посвященный Дню Престарелых.	Октябрь	Зайковская С.А. - зам. по УВР и Магомедова М.Г. - классный руководитель, Абдулаева А.Ю. - кл. рук. 5 класса	34
Родительское собрание «Семья основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»	Октябрь - февраль	Администрация гимназии	189
Классные часы, посвященные Дню Матери	Ноябрь	Классные руководители 1-5	1450

		классов	
«Добрый, сильный и родной- это папа дорогой!», посвященный Дню Отца.	Ноябрь	Классные руководители 1-4 класса	1080
Конкурс творческих проектов «Судьба семьи в истории родного края»,	Май – ноябрь 2024 года	Меджидова Ч.М. руководитель Музея гимназии, учителя истории и обществознания, классные руководители	34
Круглый стол «Одна семья, но много традиций» (10-11 кл.)	Декабрь	Зам. по ВР, Советник директора по ВР и ЦДТГ	34
Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	В теч. года	Магомедова М.Г. - психолог гимназии и СПС	12
Индивидуальные консультации	По мере необх.	СПС гимназии	11
Размещение на сайте гимназии информации по итогам мероприятий к Году Семьи	В теч. года.	Советник гимназии и вожатая	18
Создание и защита проектных работ «Родословное древо моей семьи»	В теч. года	Классные руководители 10 классов	141
Подведение итогов Года Семьи в 2024 году.	Декабрь	Алиев А.Х.- директор гимназии и Гитинова Н.К.- зам. по ВР	

Родительский комитет гимназии принимал участие в создании творческого проекта «Самобытный Дагестан и ее будущее», посвященная Году Семьи. Презентация проекта состоялось в СОШ №58 на августовском совещании педагогических работников, и проект гимназии был выбран на выставку-презентацию, как самый лучший проект.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % процентов обучающихся школы и 90 % процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

1. Фестиваль «Очаг мой родной Дагестан»- республиканский – октябрь 2024 г.
- 2.Общешкольное родительское собрание «Семья и семейные ценности» - апрель 2024 г.
- 3.Туристический слет, посвященный Году семьи – сентябрь 2024 г.
- 4.Акция «Сад Памяти» - сентябрь 2024 г.
- 5.Приняли участие в республиканском родительском собрании Движения первых – декабрь 2024 г.

6. Организация и отправка гуманитарного груза на СВО, акция «Посылка солдату» - ноябрь 2024 г.

7. «Окна Победы», «Я помню! Я горжусь!»

8. «Завтрак для мамы»

9. Председатель родительского комитета гимназии Гаджиева П.Б., принимала участие на родительском совете Общероссийском движении детей и молодежи «Движение Первых» в РД, которая проходила в лицее №5 и СОШ №61, посвященная Году Семьи.

Наряду с этим за год было проведено 3 родительских всеобуча, где рассматривались вопросы профилактики суицидальных проявлений, вопрос безопасности детей в период каникул, профилактика безнадзорности и беспризорности подростков. Также в классах было проведено 4 родительских собраний. На родительских собраниях гимназии обсуждались вопросы внешнего вида учащихся, летняя занятость подростков, пожарная безопасность, в том числе и профилактика правонарушений (скулшутинг, булинг), подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, летняя оздоровительная компания

Проведено 4 заседания общешкольного родительского комитета, на котором решались важнейшие вопросы организации учебно-воспитательного процесса.

Хочется отметить, роль родителей в воспитательном процессе гимназии, особенно созданный в 2023 году Совет Отцов, в которую вошли 15 самых активных пап гимназии, принимающие активное участие на совещаниях при завуче ВР, Совете профилактики, они встречаются с ребятами на Совете мальчиков, проводят беседы, встречи.

Одной из основных задач гимназии в 2024 году являлось задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс гимназии, создание единого пространства «родители-дети-учителя», это и удалось сделать

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- Всего в анкетировании приняли участие 8-11 классы- 234 ученика.
- Для 234 учащихся на первом месте семья.
- Почти все учащиеся считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть взаимопонимания, любовь и почитания родителей, то есть старших.

По итогам реализации рабочей программы воспитания 2024-2025 учебный год родители и ученики дают высокую оценку воспитательному процессу гимназии.

В 2024 году в гимназии №35 особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором гимназии был назначен ответственный за информационную безопасность Сагитову П.М., зам. по ИОП (приказ от 30.08.2024 года №1). Календарный план воспитательной работы гимназии дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей и работников.

-ребята участвовали в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
-были проведены классные часы в 4-11-х классах «Урок безопасного интернета»;
-были проведены родительские собрания в 1-11 классах на тему «Безопасность детей в сети Интернет»;
-учащимися 10-11 классов был проведен круглый стол «Интернет «ЗА» и «ПРОТИВ».

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы гимназии №35 скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два-три мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 №06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80 -летия Великой Победы 1941-1945гг.

МБОУ «Гимназия №35» проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы для учеников и родителей были организованы следующие мероприятия:

- был составлен совместный план работы с инспекцией по делам несовершеннолетних;
- был организован учащимся конкурс плакатов «Я выбираю жизнь, жизнь без наркотиков»;
- выставка книг и СМИ «Наркотики и Общество»;
- было проведено социально-психологическое тестирование (СПТ) среди учащихся 7-11 классов;
- круглый стол «Наркотики – это зло», с приглашением представителей ДУМДа, полковником полиции, начальник УФСИН Муминовым М.М.;
- велопробег «Мы против наркотиков»;
- акция «Расскажи, где торгуют смертью», расклеивание листовок в поселке Ленинкент;
- встреча с правоохранительными органами для учащихся 5-11 классов;
- конкурс газет «Мы за ЗОЖ» среди 7-х классов;
- Библиотечные уроки «Наркотики и Общество»- 8-11 классы;
- Совет мальчиков «Умей во время сказать НЕТ!»;
- акция «Красная ленточка»;
- классные часы «Здоровым быть ЗДОРОВО» - 1-5 кл;
- классные родительские собрания «Здоровая семья- здоровая Россия»

Организация профориентации

В 2024 году МБОУ «Гимназия №35» продолжила реализовать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в гимназии №35 строится по следующей схеме:

1.1-4 классы: знакомство с миром профессии и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

2. 5-9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

3. 10-11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года гимназия стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов гимназия реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Набиева П.М., советник директора по ВР
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог - Магомедова М.Г. и педагог-навигатор – Гаджиева З.Ю.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов; (Гаджиева З.Ю., Набиева П.М., и классные руководители 6-х классов)
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов – 20 классов – 185 учащихся.
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Исторический парк «Россия -моя история»
- Технический колледж им. Ашуралиева г. Махачкала.
- Завод минеральных вод ДЕНЕБ
- Медколледж им. Башларова
- Машиностроительный завод «Сепараторный»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

- участие в проекте «Первая профессия»
- Экскурсии
- Все дети участвовали в уроке «Цифры»
- Все учащиеся 6-х классов приняли участие в проекте «Лаборатория будущего»
- 9 классы приняли участие в «Ярмарка трудоустройства»
- Родители 6-11 классов приняли участие в проекте «Россия мои горизонты», в классах были проведены родительские собрания.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 02.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственные
Еженедельно	В расписании занятий внеурочной деятельности 6-11 классов предусмотрено проведение профориентационных уроков «Россия - мои горизонты» (1 час)	Абдулаева А.Г. - зам. по УВР Классные руководители 6-11 классов
Сентябрь – октябрь	Регистрация гимназии в проекте «Билет в будущее»- зарегистрировано 185 учащихся 6-11 классов	Набиева П.М.- педагог-навигатор, Гаджиева З.Ю., педагог-навигатор и классные руководители 6-11 классов
Сентябрь – март	Родительские собрания 6-11 классах, в рамках проекта «Россия мои горизонты»	Набиева П.М.- педагог-навигатор, Гаджиева З.Ю., педагог-навигатор и классные руководители 6-11 классов
Сентябрь – декабрь	Обеспечена возможность участие в онлайн-диагностике обучающихся 6-11 классов. Приняли участие 100% обучающихся	Набиева П.М.- педагог-навигатор, Гаджиева З.Ю., педагог-навигатор и классные руководители 6-11 классов
Октябрь- декабрь	Участие в профессиональных пробах на базе организаций - партнеров	Набиева П.М.- педагог-навигатор, Гаджиева З.Ю., педагог-навигатор и классные руководители 6-11 классов

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; конкурсы рисунков, флеш-мобы, велопробеги, акции.
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Духовно-нравственное воспитание в семье. Проблемы и пути решения», «Как не допустить беды», «Права родителей и детей, что нужно знать родителям обязательно».
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»; «Бесконтрольность свободного времени- основная причина совершения правонарушений и преступлений».
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО- 100%
- на уровне ООО – 100%

- на уровне СОО – 100%

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в гимназии проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- круглый стол в национальной библиотеке им. Расула Гамзатова, посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом – сентябрь 2024г.
- Единые уроки, посвященные трагическим событиям в Беслане. – 4.09.
- Конференция в РЦО, посв. Дню солидарности борьбе с терроризмом – 5.09.
- Акция «Голубь мира»- 20.09.
- Телевизионная передача «Час испытаний» - 27.09.
- Совет мальчиков «Подросток и закон» - 30.10.
- Конкурс плакатов «Мы против террора» - 5.12.
- Велопробег «Молодежь поселка против терроризма» - декабрь 2024г.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на всех уровнях образования - 0
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками -0
- на учете в полиции есть одна семья НВФ – семья Мусаевых.

Работа гимназии №35 по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в гимназии на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в гимназии случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в гимназии №35 действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 30.05.2023г № 52). В состав ячейки вошли 15 обучающихся 9-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен- Магомедов Р.Ш. Председатель Первичного отделения – Гитинову Н.К., зам. по ВР.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории» В рамках проекта «На связи с природой» создан отряд школьного лесничества «Зеленый патруль», который сотрудничает с Министерством лесного хозяйства РД.

Школьное лесничество участвует в акциях «Сохраним лес», «Сад Памяти» - посадили 50 деревьев в начальной школе, «Экодежурный по стране», в рамках этой акции убирали территорию Каспийского моря. Также экологи приняли участие во всероссийском экологическом форуме в г. Москва, заняли 3 место. Лесники проводят просветительскую работу, ребята проводят ЭКОдиктанты, ЭКОуроки. Также участвовали в ЭКО викторине.

В рамках направления «Хранители истории» наши учащиеся провели в ресурсном центре РДДМ РД акцию «Наши семейные книги памяти», за что были отмечены лично Людмилой Саидовой, председателем РДДМ по РД, советником при Главе РД.

Также наши учащиеся приняли участие во всероссийской акции «Первые помнят», посвященная Дню памяти и скорби».

Участвовали в акции «Лето Первых», в праздновании Международного дня защиты детей, создали иллюстрированные коллажи, рисунки. Активно подключились ко всероссийской акции «Первые читают», учащиеся гимназии с удовольствием читали стихи А.С. Пушкина.

Активно принимают участие во всероссийском проекте «Мы граждане России», отличившимся учащимся вручают паспорта представители власти РД. За 2024 год получили паспорта 37 активистов.

Семья Османгаджиевых участвовала в спортивном фестивале «Семейная команда» и заняла призовое место.

Наша Гитинова Аминат вошла в состав Совета Первых по городу Махачкала и активно участвует в совещаниях, заседаниях. Она также принимала участие в Уроке Мужества, который проводил Глава РД С.А. Меликов в СОШ №58, ее вопрос «Служить родине — это долг или профессия?» был опубликован на странице Главы РД.

Также в гимназии №35 действует волонтерский отряд «Волонтеры Победы» под руководством Рамазановой А.Р., которая занимается волонтерской деятельностью. «Волонтеры Победы» непосредственно принимают участие в патриотических акциях, оказывают гуманитарную помощь ветеранам и людей оказавшихся в трудной жизненной ситуацией, а также привлекают внимание к важным событиям нашей истории и воспитание любви к Родине.

Отряд «Волонтеры Победы» неоднократно принимали участие в организации гуманитарной помощи солдатам на СВО, принимали участие в акции «Письмо солдатам». Взяли шефство над домом престарелых «Ветеран», участвуют в акции «Твори Добро», «Рождество новогодней поры». Ребята ежегодно занимаются облагораживанием памятников в поселке Ленинкент и памятника Магомедзагида Абдулманапова г. Махачкала.

С 2020 года в гимназии действует юнармейский отряд «Патриоты Ленинкента» в который входят 25 учащихся 7з класса. Руководитель отряда – Магомедова Э.С.

Эффективность воспитательной работы гимназии №35 в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об высоком уровне организации воспитательной работы гимназии в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В гимназии № 35 нет дополнительное образование, но работа ведется в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями и центрами дополнительного образования.

В целях организации и сопровождения процессов развития сетевой формы реализации образовательных программ в условиях взаимодействия образовательных организаций, а также на основании договоров о сетевом взаимодействии между МБОУ «Гимназия №35» и ЦДОД Кировского района, между МБОУ «Гимназия №35» и ГАОУ РД РЦРТД «Альтаир», между МБОУ «Гимназия №35» и ГБУ ДО РД «ДЮАШ», между МБОУ «Гимназия №35» и СШ №1, между МБОУ «Гимназия №35» и МБУ ДО «Искорка», между МБОУ «Гимназия №35» и ЦЭВ «Радуга»

Сетевое взаимодействие осуществлялось по следующим направлениям:

№	Направления	Наименование творческого объединения	Педагоги
1	Краеведческое	Телевизионный отряд краеведов следопытов	Магомедова У.П.
2	Краеведение	Активисты школьного музея	Халилова К.З.
3	Социальное	Юные инспектора дорожного движения	Камилова Р.С.
4	Художественное	Хореография	Магомедов Р.З.
5	Художественное	Вокальная студия	Джабраилов К.А.
6	Духовно-нравственное	Патриоты России	Сулейманова П.Б.
7	Духовно-нравственное	Патриоты России	Рамазанова Х.М.
8	Спортивное	Волейбол	Валиев Ш.М.
9	Естественнонаучное	«Математика для увлеченных»	Хурялова П.М.
10	Художественное	«Резьба по дереву»	Гасанов М.М.
11	Спортивное	«Кикбоксинг»	Набиев Ш.М.

А также и в первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывается дополнительные общеразвивающие программы по шести направлениям:

- художественное – Хореография, «Вокальная студия», «Резьба по дереву».
- физкультурно-спортивное - Волейбол.
- социально-гуманитарное - Юные инспектора дорожного движения ЮИД.
- туристско-краеведческое – ТОКС (телевизионные отряды краеведов следопытов), Активисты школьного музея.
- естественно-научное – «Математика для увлеченных»
- духовно-нравственное – «Патриоты России»

Выбор направлений осуществляется на основании опросов обучающихся и родителей.

В первом полугодии 2024/25 учебного года по программе естественно-научной направленности занимались 15 обучающихся, художественное – 245 учащихся, краеведческое – 330 учеников, физкультурно-спортивные – 20 учеников, социально-гуманитарное – 32 ученика, духовно-нравственное – 228 учеников осваивающих дополнительные образовательные программы. Большой интерес вызывает у учащихся художественное, краеведческое и духовно-нравственное направление программ дополнительного образования. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ данных направленностей.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В гимназии №35 в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия «Театр и дети». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия «Театр и дети». Руководитель театральной студии – Гасанова Ш.И., классный руководитель 4 класса. Данная программа реализуется в рамках внеурочной деятельности. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Педагогу необходимо пройти курсы повышения квалификации в данном направлении. Занятия и постановки проводятся в классных кабинетах, так как школа загружена. Имеется специальное оборудование – проектор, экран, компьютер с выходом интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия «Театр и дети» выросло и составило 282 обучающихся).

- Театральная студия принимала участие в Литературной гостиной, встреча с народной поэтессой Залму Батировой – сентябрь 2024 г.

- Участвовали в фестивале «Очаг мой родной Дагестан» - сентябрь 2024 г.

- Участвовали в городском конкурсе театрализованных представлений «Мне ль тебе Дагестан мой былинный» и заняли 2 место.

С 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб «Сокол». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол - 30 уч.(9-10 кл);
- шахматы- 282 уч. (4 кл)
- легкая атлетика - 1036 уч. (5-11 кл)
- футбол – 45 – (6-10 кл)
- ЮИД – 50 (4-5 кл)
- Кикбоксинг - 55

В объединениях клуба в первом полугодии 2024-2025 учебного года занято – 70% учащихся.

Для успешной реализации проекта в гимназии отсутствует необходимая материально-техническая база, в связи со строительством корпуса вся территория огорожена и имеется только спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место	Дата и	Количество
-------	-------------	-------	--------	------------

		проведения	время проведения	участников
1	Соревнования по футболу среди 5-11 классов	Футбольное поле	Октябрь-ноябрь 2024	5-11 класс
2	Открытие месячника по ПДД- отряд ЮИД		Сентябрь 2024	1-11 -2203
3	Акция «Безопасное детство»	Начальная школа	Сентябрь 2024	1-4 кл-43
4	Туристический слет, посвященный Дню туризма	Наратюбинский хребет	Сентябрь 2024	8-11 кл- 410
5	Конкурс «Верны ЮИДовской стране»	ДЮСША	Сентябрь	5 кл-15- 3 место
6	Веселые старты	Нач. школа	Октябрь	1-4-20 уч.
7	Марафон «Дорога жизни»	По поселку	Январь 2024	8-11 - 123
8	Велопробег «Мы против наркотиков»	По поселку	февраль	6-7 кл-37
9	Спортивный квест «Служим Отечеству»	спортзал	Февраль 2024	9-11-87
10	День Здоровья	Футбольное поле	Апрель 2024	5-11 кл- 328
11	ГТО	Спортарена	В теч. года	10-11 кл
12	Президентские соревнования	СОШ	В теч. года	7-8 кл-25
13	Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	Нач. школа	Ноябрь 2024	1-4-20
14	Шахматный турнир	спортзал	В теч. года	Учащиеся 5-11 классов

В рамках внеурочной деятельности по направлению краеведение, педагогами гимназии была разработана программа туристско-краеведческого маршрута «Императорская тропа». Данная программа была представлена на Всероссийский конкурс АСИ «Классная страна» и одержала победу. И наш туристический маршрут включён во Всероссийский туристический маршрут «Императорская тропа» и был апробирован Минтуризмом РД.

А также в детском конкурсе «Азбука символов» была представлена программа, которая также одержала победу во Всероссийском конкурсе, заняла 1 место.

Выводы:

- 1.Реализация программы сетевого взаимодействия дополнительного образования в гимназии №35 проходит в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом, качество дополнительного образования существенно повысился.
- 2.Но существует также ряд проблем, без решения которых введение дополнительного образования на том уровне, который заложен в новых стандартах, нереально:

- нехватка материально-технической базы, отсутствие классных помещений, оборудования (компьютеров, проекторов, принтеров, музыкальных колонок, микрофонов), плотный график учебных занятий не позволяет вести часы дополнительного образования гимназии в полной мере.

3. В гимназии №35 существует система воспитательной работы, которая способствует выполнению поставленной перед педагогическим коллективом;

- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;

- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне; форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования;

- в гимназии ведется профилактическая работа с детьми «группы риска» и состоящих на ВШК;

- ведущую роль в организации воспитательного процесса в гимназии играет в сотрудничестве семьи и школы классные руководители и Актив родительского комитета и Совет Отцов.

4. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую гимназией по отношению к воспитанию, обучению детей, и участвуют в их реализации.

5. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на высоком уровне.

6. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

7. Мероприятия, проведенные в гимназии №35 оснащены на сайте гимназии и на страницах соцсети «ВК», «ТЕЛЕГРАММ». Ссылка: https://t.me/mbou35_mkala, <https://vk.com/rdshmbou35>

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая _____.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – _33_ недели, 2–8-е классы – _34_ недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 классы	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь–декабрь); – 40 минут (январь–май)	5	33

2-4 классы	2 Скольльзящий график	40мин	6	34
5-8 классы	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8.00.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют ____ педагогов.

С 1 сентября 2024 года в в МБОУ «Гимназия №35» действуют новые **Правила применения электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)**, утверждённые Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678.

Некоторые положения правил:

- Школы и колледжи обязаны применять исключительно государственные информационные системы (ИС), вузы и организации допобразования — любые.
- Сервисы видеосвязи, мессенджеры и другие программы, которые используются в образовательном процессе, должны состоять в реестре отечественного ПО.

- Образовательные организации должны обеспечить доступ к среде онлайн-образования на весь период учёбы из любого места.
- Совершеннолетние школьники или родители учеников до 18 лет вправе подать заявление и отказаться от дистанта. Тогда школа должна организовать для таких учеников обучение без ЭО и ДОТ.

Срок действия акта — пять лет, до 1 сентября 2029 года.

Существуют три формы обучения: очная, заочная, очно-заочная. Отдельной дистанционной формы закон «Об образовании» не предусматривает. Однако реализовывать образовательные программы можно с помощью электронного обучения (ЭО) или дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Как раз они отвечают за то, чтобы преподаватели занимались с учениками онлайн.

Электронное обучение включает информацию, базы данных, информационные технологии, оборудование, сети связи, которые помогают организовать образовательный процесс. К ДОТ относятся онлайн-платформы и сервисы видеосвязи, позволяющие взаимодействовать ученику и учителю, не встречаясь лично. Учеба с применением ЭО и ДОТ регулируется специальными нормами.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 5. Статистика показателей за 2024 _____ год

№ п/п	Параметры статистики	2023 - 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для), в том числе:	2051
	– начальная школа	1037
	– основная школа	943
	– средняя школа	71
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	23
	– начальная школа	6
	– основная школа	17
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	5
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	10
	– в средней школе	7

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024__ году

Клас- сы	Всего уча- щих- ся	Из них успе- вают		Окончили год				Не успевают				Переве- ны услов- но	
				Всего								Из них н/а	
		Коли- честв- о	%	с отмет- ками «4» и «5»	%	с отм- етками «5»	%	Ко- ли- честв- о	%	Колич- ество	%	Колич- ество	%
1	243	243	100									0	0
2	271	268	99	100	37	47	17	3	1			0	0
3	273	271	99	90	33	39	14	2	1			0	0
4	236	235	99,5	75	32	35	15	1	0,5			0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2%

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024__ году

[illegible]

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1%__

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024__ году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли чест во	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отм етк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	46	46	100	14	30	6	13	0	0	0	0	0	0
11	35	35	100	10	29	7	28	0	0	0	0	0	0
Итог о													

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году увеличился незначительно (на 0,5%)

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2_ человека
Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1_ человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 _ человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 1 _ человека;
- улучшили результат с 1 _____ человек.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023__ / 2024__ учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	177	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	176	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	176	29
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	171	29

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в МБОУ «Гимназия № 35» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие _176_ обучающихся, все участники получили «зачет».

В итоговом собеседовании не участвовал 1 ученик с ОВЗ (умственная отсталость) Омаров Магомед. Выпущен со справкой.

В 2024 году 167 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 9 учащихся в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 99,9___ процентов. Качество повысилось на _2_ процента по русскому языку и математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	53	3,5	100	74	4
2022-2023	100	77	3,9	100	58	3,8
2023-2024	98	77	3,8	98	35	3,5

Также __ выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ -24 в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русс. язык	176	35	3,5	98
Математика	176	77	3,8	98
География	138	60	3,5	91
Химия	8	50	3,5	100
Биология	8	50	3,6	100
Информатика	46	52	3,5	100
Обществознание	111	25	3,2	99

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	122	100	137	100	177	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	11	9	21	15	22	13
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	25	21	40	29	28	16
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	122	100	136	99,2	176	99,9
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	0,8	1	0,1

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 29 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (_29_ человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 18__ выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024__ году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	18
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 29__ обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили __ обучающихся (___).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2022	2023	2024	
Количество обучающихся	37	25	29	
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7	8	3	
Средний балл	4,1	4,2	3,8	
Средний тестовый балл	63	66	50	

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали _11_ человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – __59__.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021-2022	62	63
2022-2023	63	66
2023-2024	59	50

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русс. язык	29	75	3,8	100
Математика (проф)	11	36	3,4	100
Математика (базов.)	18	72	4	100
Физика	1	0	3	100
Литература	1	100	5	100
Химия	9	33	3,2	78
Биология	11	30	3,4	90
История	2	100	4,5	100
Обществознание	9	89	4	89
Информатика	8	75	4	88

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 9 человек, что составило 31% процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
5	5	6	1	9

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Алиева Написат	11а	Гитинова Камила М.
2	Гунашева Патимат	11а	Гитинова Камила М.
3	Гасанова Джаннат	11а	Гитинова Камила М.
4	Дибиралиева Зубаржат	11а	Гитинова Камила М.
5	Магомедова Аминат	11а	Гитинова Камила М.
6	Магомедова Фатима	11а	Гитинова Камила М.
7	Устарханов Аскерхан	11а	Гитинова Камила М.

8	Алимусаева Хадижат	116	Магомедова Гулишат А.
9	Абдулаева Аминат	116	Магомедова Гулишат А.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, учащиеся 9 классов – 98,3%
2. По ГИА-9 средний балл 3,5 и выше по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – __4__, по профильной математике – 3,8____, по русскому языку – 3,8_.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили _17_ человек.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили _9 человек

Результаты ВПР

Итоги ВПР по географии .

Класс	Всего	Писал и	Получили				% усп	% кач	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 а,б,е,з	122	103	2	47	47	7	92	48	3.3
7 б,в	56	50	2	20	26	2	95.5	45	3.4
8 а,г	58	52	1	18	30	3	94	37	3.2

Итоги ВПР по математике.

Класс	Всего	Писал и	Получили				% усп	% кач	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	212	198	10	63	101	24	87	36	3.3
6	220	203	27	69	97	10	95	47	3.5
7	167	149	19	47	73	10	93	44	3.5
8	160	139	7	33	82	17	87	28	3.2

Итоги ВПР по русскому языку.

Класс	Всего	Писал и	Получили				% усп	% кач	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	215	196	24	65	88	19	90	45	3.4
6	206	183	35	62	70	16	91	53	3.6
7	177	139	11	55	67	6	95	47	3.5
8	154	142	13	38	67	14	89	38	3.3

Итоги ВПР по физике

Класс	Всего	Писали	Получили				% усп	% кач	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 б,в,д	81	67	7	19	38	3	95	38	3.3
8 г,д	62	54	7	22	24	2	96	51	3.5

Итоги ВПР по обществознанию

Класс	Всего	Писали	Получили				% усп	% кач	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 а,б,е,з	123	112	11	47	50	4	96	51	3.5
7 а,е	57	50	1	19	27	3	94	40	3.3
8 в,д	58	52	6	19	25	2	95	48	3.5

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали соответствие итоговых оценок результатам ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 60 процентов, обучающихся Школы в 2022/23 году до 70__процентов в 2023/24 году.

Исходя из программы развития «Одаренные дети».

Разработан план работы с одаренными детьми на 2023-2024 уч.год. В соответствии с планом в течении года велась целенаправленная работа с одаренными детьми ,проводились интеллектуальные игры, марафоны, викторины, квесты, брейн-ринги, «Звездный час». Для работы с одаренными детьми отведены часы внеурочного блока. Составлены дорожные карты по работе с одаренными детьми .Проводятся индивидуальные занятия с одаренными детьми. Одарённые дети принимают активное участие на олимпиадах, конкурсах, конференциях, семинарах. О качественном уровне инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива, исследовательской работы гимназистов свидетельствуют достижения на профессиональных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно - практических конференциях

Результаты предметных олимпиад за 2023-2024 учебный год.

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. **Основными целями и задачами олимпиады являются:**

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; - создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;

- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении. На основании приказа: № 1820-08/23 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Республике Дагестан в 2023-2024 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе. В сентябре 2023года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым и специальным дисциплинам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки. На основании протоколов и предоставленных работ, учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ 2023-2024, уч.год

№	ФИО ученика	класс	Кол. б	статус	предмет	ФИО учителя
1	Алиева Шамсият	7	43	Победитель	история	Муртазалиева З.С.
2	Мамедова Гульнара	9	37	Призер	биология	Алидибиров А.М.
3	Гимбатова Зайнаб	8	18	Призер	биология	Алидибиров А.М.
4	Магомедова Аминат	11	38	Победитель	экология	Алидибиров А.М.
5	Магомедова Фатима	11	53	Призер	литература	Рамазанова К.П.
6	Ибрагимова Амина	10	76	Победитель	литература	Магомедова М.Г.
7	Матагирова Марям	9	56	призер	литература	Набиева П.М
8	Алибулатова Ашура	8	51	Призер	литература	Магомедова З. М.
9	Абдулаев М.Расул	8	13	призер	математика	Пирилаев А.А.
10	Антигулова Жасмина	7	14	Победитель	математика	Хуриялова П.М.
11	Муртазалиева Салихат	10		Призер	общество	Абдурахманова Р.Р.
12	Ибрагимова Амина	10		Призер	общество	Абдурахманова Р.Р.
13	Алибулатова Ашура	8		Призер	общество	Рамазанова А.М.
14	Матагирова Марям	9		Призер	право	Абдурахманова Р.Р.
15	Алибулатова Ашура	8		Призер	право	Рамазанова А.М.
16	Магомедова Патимат Ш	8		Призер	право	Гитинова Н.К.
17	Магомедова Патимат К	8	25	призер	Русск. язык	Рамазанова А.А.
18	Магомедова Аминат Х	9		призер	технология	Магомедова У.П.
19	Ибрагимова Зайнаб	8		призер	технология	Магомедова У.П.
20	Беруков Гамзат	10		призер	физкультура	Валиев Ш.М.
21	Алидадаев Нурмагомед	10		призер	физкультура	Валиев Ш.М.

22	Магомедова Фатима	11		призер	экономика	Рамазанова А.М.
23	Абдуллаев М-Расул	8		победитель	экономика	Рамазанова А.М.
24	Антигулова Жасмина	7		призер	экономика	Гитинова Н.К
25	Алибегов Сулейман	10		призер	география	Халилова К.З.

По итогам муниципального этапа ВсОШ 5 победителей и 20 призеров.

Участники республиканского этап ВсОШ.2023-2024, уч.год

	ФИО ученика	класс	Кол.б	статус	предмет	ФИО учителя
1.	Алиева Написат	11		призер	технология	Магомедова У.П.
2.	Магомедова Фатима	11	0	участник	экономика	Рамазанова А.М.
3	Магомедова Амина	11	64	призер	экология	Алидибирова А.М.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады национально-регионального компонента.(2023-2024гг)

(История Дагестана, родной язык, родная литература)

	ФИО ученика	класс	Кол.б	статус	предмет	ФИО учителя
1	Салаватова Аймаржан	9	78	победитель	История Д	Абдурахманова Р.Р.
2	Нурмагомедова Зайнаб	9	61	призер	История Д	Абдурахманова Р.Р.
3	Джабраилова Амина	7	70	призер	Родной язык(кум)	Абдулаева С.Б.
4	Гунашева Патимат	11	65	призер	Родной язык(ав)	Гасанова А.А.
5	Насрутдинова Вазифат	9	74	победитель	Родная лит (кум)	Абдулаева С.Б.
6	Магомедова Мадина	10	77	призер	Родная яз(авар.)	Магомедова Г.А.
7	Нурулаева Амина	7	52	призер	Родная лит (авар)	Гасанова А.А.
8	Абдулаева Аминат	11	85	призер	Родная лит (авар)	Магомедова Г.А.
9	Магомедова Суайбат	10	56	призер	Родная лит (авар)	Магомедова Г.А.
10	Алиева Написат	11	62	призер	технология	Магомедова У.П.
11	Абдурашидова Камила	10	48	призер	технология	Магомедова У.П.

Выводы:

1. Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

-сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова;

-неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах;

Рекомендации:

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.
2. Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
3. **Учителям-предметникам:**

3.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.

3.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

3.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

3.4. Учителям русского языка, литературы, биологии, химии, физики, иностранного языка, усилить работу с одаренными детьми, составить дорожную карту по подготовке учащихся к олимпиаде.

4. Классным руководителям:

4.1. проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах.

4.2. использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

4.3 Содействовать участию учащихся в различных дистанционных олимпиадах.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с _60_ процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 70__процентов в 2023/24 году.

Востребованность выпускников

Всего выпускников	Наименование вузов РФ	Кол-во поступивших в вузы РФ	Наименование вузов РД	Кол-во поступивших в вузы РД
37	Военный институт им. Жукова г. Санкт-Петербург	1	ДГПУ	3
	Авиационный институт г. Санкт-Петербург	1	ДГУ	7
	Московский технический университет связи и информатики	1	ДГМА	1
	Волгоградский государственный медицинский университет	1	ДГУНХ	2
	Северо- западный государственный медицинский университет им. Мечникова. г. Санкт-Петербург	1	ДГТУ	1
			Дагестанский автодорожный институт	1
			Махачкалинский финансово-экономический колледж	2
			Дагестанский гуманитарный колледж	1
			Институт финансов и права	1

В 2024 году 236_ выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, показали лучшие результаты. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Гимназии №35 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Гимназии №35 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 119__ педагогов, из них _17_ – внутренних совместителей. Из них __12__ человек имеет среднее специальное образование .

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 №

1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 106
- повышенный – 7;
- высокий – 2.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия №35 » в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- 43 педагога имеют высшую квалификационную категорию;
- 19 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

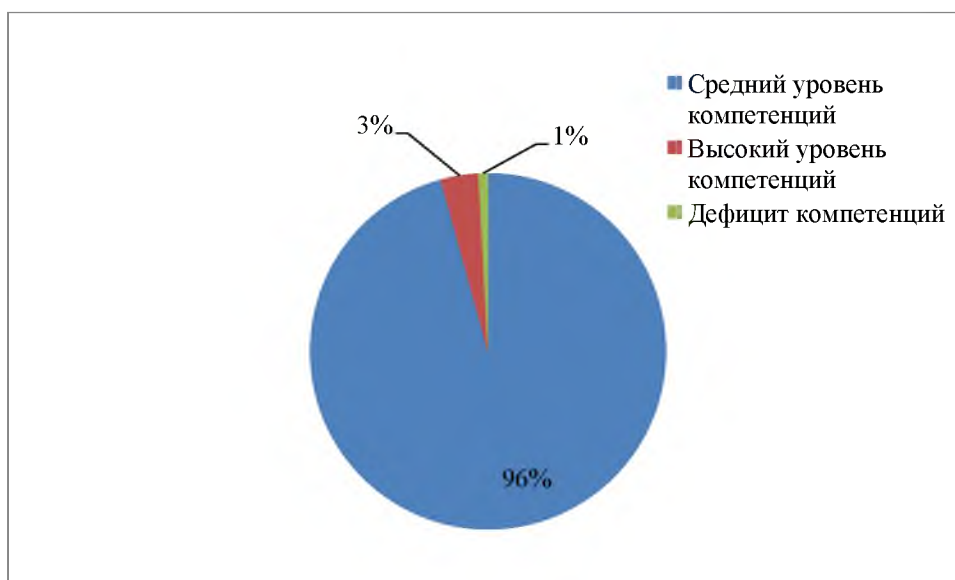
По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 12__ педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Гимназия №35 », присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – _12_ педагогов.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 6 % процентов педагогов начальной, 4 % процентов – основной, 2 % процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 3% процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 5% процентов педагогов начальной, 4% процентов – основной, 2% процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 1% процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 90 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 8 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 2 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Гимназия №35 №» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 80 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 7 до 15, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 15 до 25.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что

свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
Муниципальный	«Лучший социальный педагог»	Ашибова Салтанат Г	2
Республиканский	«Лучший социальный педагог»	Ашибова Салтанат Г	3
Муниципальный	« Самый классный классный»	Магомедова Эльмира Магомедсайпула евна	1
Международный	Педагог года-2023 (заочный конкурс)	Гасанова Айганат А	Финалист (в 10 лучших)
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов.	«Науки юношей питают» направление «Профессиональное мастерство педагога» Тема «Проектирование фрагментов занятий «Разговоры о важном»	Магомедова Патимат Магомедсайпула евна	Участие
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов.	«Науки юношей питают» направление «Профессиональное мастерство педагога» Тема « А туристом краеведом стать легко»..	Рамазанова Хадижат Мурадовна	Участие
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов.	«Науки юношей питают» направление «Профессиональное мастерство педагога» Тема «Использование компьютерных технологий как средство формирования приемов решения математических задач»	Шагавудинова Патимат Рамазановна	Участие
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов.	«Науки юношей питают» направление « Педагог новатор» Тема «Функциональная грамотность учащихся на уроках математики»	Хуриялова Патимат Муртазалиевна	Участие
Городской конкурс	«Лучшее ШМО»	Рамазанова Алеся Магомедрасулов на и все учителя ШМО	1 место 2021- 2021 уч.г
Всероссийский	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями	Халилова Кавсарат З	Грант

	РФ в 2022г		
Всероссийский	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями РД в 2022г	Рамазанова Алеся М	Грант
Республиканский	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями РД в 2022г	Магомедова Эльмира Магомедсайпулаевна	Грант
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Гасанова А.А.	Диплом 1 степени.
Республиканский	Республиканский конкурс «Лучший образовательный проект»	Магомедова Патимат Магомедсайпулаевна	Диплом 2 степени.
Республиканский	Республиканский конкурс «Лучший образовательный проект»	Магомедова Гулишат А.	Диплом 3 степени.
Республиканский	Республиканский конкурс «Лучший образовательный проект»	Гасанова Айганат А.	Диплом 3 степени
Муниципальный	Конкурс «М нель, Дагестан, мой билиный»	Команда учителей и учащихся	Диплом 1 степени

Алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России

Настоящие алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России (далее - алгоритмы) разработаны межведомственной рабочей группой с участием представителей Минобрнауки России, Минпросвещения России, МВД России, МЧС России, Росгвардии, ФСБ России во исполнение поручений протокола совместного заседания Национального антитеррористического комитета и Федерального оперативного штаба о мерах по повышению уровня готовности образовательных организаций к действиям при возникновении угрозы совершения преступлений террористической направленности от 8 февраля 2022 г. и рекомендованы к применению на объектах образования.

На основе алгоритмов, носящих общий характер, в МБОУ «Гимназия №35» исходя из особенностей каждого школы разработаны и утверждены документы, определяющие

порядок действий персонала, работников охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

Алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности

2.1. Вооруженное нападение

2.2. Размещение взрывного устройства

2.3. Захват заложников

Приложение. Рекомендательные расстояния для эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или похожего на него предмета.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта <https://gimn35-maxachkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru> подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» внесены все изменения согласно с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

На сайте опубликованы следующие подразделы для родителей и учащихся: секции и кружки, олимпиады и конференции, школьные мероприятия, ВСОШ, ВПР и т.д.

На сайте размещены следующие документы для педагогов: об аттестации педагогических кадров, профессиональные стандарты, перечень образовательных ресурсов, положение о РИС «ЭОД».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Гимназия №35» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Гимназия №35» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28978_единица;
- книгообеспеченность – 42 процента;
- обращаемость – _1,2_ единиц в год;
- объем учебного фонда – 14536 единиц.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14536	14500
2	Педагогическая	25	15
3	Художественная	13080	3600
4	Справочная	180	150
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	4	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году не все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать по ветхости.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – _3_ диска, сетевые образовательные ресурсы – _0_, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – _0_.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 985_. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – 2 раза в год – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Заведующая библиотекой Магомедова П.М. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом)

Материально-техническая база

Ресурсная база гимназии	
Помещение и его состояние (год постройки, год ремонта)	1967г.
Тип здания	Школьное – ул. Школьная, 4
Актальный зал	75кв.м.
Спортивный зал	108кв.м.
Танцевальный зал	75кв.м.
Пришкольная территория: спортивная площадка	Дендропарк Беговая дорожка – 60м., игровая площадка – 200кв.м., футбольная площадка – 180кв.м., волейбольная площадка – 235кв.м.,

	баскетбольная площадка – 190 кв.м.
Медицинский блок: Мед.кабинет, Процедурный кабинет	21 кв.м. 21 кв.м.
Кабинет психолога	Диагностическое и тренажерное оборудование
Мастерская	- По дереву - По металлу - Домоводство
Столовая	60 посадочных мест
Паспортизированные кабинеты.	- Кабинет географии - зав. Халилова К.З. - Каб. Англ-яз.- зав. Загидова П.М. - Каб. Рус-яз. и лит-ры- зав. Рамазанова А.А. - Каб. Информатики №1 – зав. Магомедова Х.М. - Каб. Информатики №2 – зав. Юсупова М.А. - Каб. Химии – зав. Магомедова Х.Н. - Каб. Физики – зав. Нуров С.М. - Каб. Домоводства – зав. Магомедова У.П. - Каб. По металлу – зав. Мухугороев А.М. - Каб. Краеведения – зав. Хачалова Р.Х. - Каб. Нач. образования – зав. Мусаева С.А. - Каб. Кум.языка – зав. Джанхуватова З.А. - Каб авар.языка – зав. Магомедова Г.А. - Каб. Физической культуры – Валиев Ш.М.
Школьный краеведческий музей. Залы музея:	1 – Картинная галерея. 2 – Зал боевой славы. 3 – Атлы-Боюн-Ленинкент.
Разделы музея:	- Атлы-Боюн-Ленинкент. - Имам Шамиль. - Быт народов Дагестана. - Очаг мой Дагестан. - Джалалудин Коркмасов. - С кровавых не пришедшие полей. - Этот день мы приближали как могли. - Картинная галерея. - Нумизматика. - Одежда народов Дагестана.

Гимназия №35 имеет эколого-краеведческое направление и поэтому все учебные кабинеты оформлены в соответствии с этим профилем.

3 каб. – кабинет «Магомеда и Булача Гаджиевых».

4 каб. – кабинет «Расула Гамзатова».

5 каб. — кабинет «Джалалудина Коркмасова»

10 каб. – кабинет «Махачкала».

11 каб.- кабинет «Героев России»

15 каб. – кабинет «Красная книга Дагестана»

17 каб. – кабинет «Кубачи»

18 каб. – кабинет «Ленинкент и ленинкентцы»

19 каб. – кабинет «Будни гимназии»

Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений.
Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.

Проектная мощность ОУ, год постройки	Гл. корпус-640 детей, 1967 год Корпус нач.школы- 350 детей, 1996 год
Площадь здания ОУ (м ²)	Площадь обоих зданий-4359.1
Площадь территории (м ²)	32550 17100
Наличие столовой, пищеблока (обозначить)	48 кв.м.
Количество предметных кабинетов	15
Количество компьютерных кабинетов	3

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 15 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике; 1
- лаборатория по химии; 1
- лаборатория по биологии; 1
- два компьютерных класса; 2
- столярная мастерская; 1
- кабинет технологии для девочек; 1

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: 16 интерактивными досками и 16 электронными экранами.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение _гимназии_ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 80 процентов

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Гимназия №35» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

25. Дополнительные сведения об общеобразовательном учреждении

1. Гимназия №35 - экспериментальная площадка МОН РД по этнокультурному профилю приказом № 759 от 25 августа 2006г.
2. Гимназия №35 – коллективный член Союза краеведов России
3. Гимназия №35 – базовая школа Республиканского штаба ТОКС
4. Гимназия №35 – базовая школа Республиканского центра детско – юношеского туризма и краеведения.
5. Гимназия №35 – победитель Всероссийского конкурса «Растим патриотов России».
6. Гимназия №35 – победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы - 2006г. и 2008г.
7. Гимназия №35 – победитель Республиканского конкурса «Лучшая школа с этнокультурным образованием и воспитанием РД».
8. В гимназии 25 лет работает образцовый хореографический ансамбль народного танца «Аманат», победитель Республиканских, Всероссийских и Международных конкурсов и фестивалей.
9. Гимназия №35 с 2002г. на доске почета республиканского Совета ветеранов войны, труда, ВС и правоохранительных органов.
10. Гимназия №35 с 2017года является республиканской брендовой экспериментальной школой по направлению «Этнология».

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024__ года.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2195
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1080
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1032
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	81
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	838 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (0,01%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (0,01%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5(0,02%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	9 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1020(750)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		9(1)
– федерального уровня		25(2,5)
– международного уровня		Ансамбль «Аманат»
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	81(4)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	300 (14)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	119
– с высшим образованием		105
– высшим педагогическим образованием		119
– средним профессиональным образованием		14
– средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		43(36)
– первой		19(16)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3(3)
– больше 30 лет		25 (21)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		30 (29)
– от 55 лет		15 (14)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	78 (65)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	78 (65)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1690(77%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,78

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия №35 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии №35 созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся гимназии