

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом №4
от 27.03.2024г.

Протокол № 4
Приказ № 23 от 27.03.2024г.

УТВЕРЖДЕН:

И.о директора Алиев А.Х.



Отчет
о самообследовании МБОУ «Гимназия
№35»
в 2023 году

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №35» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации за 2023 год.

Самообследование МБОУ «Гимназия №35» проводилось в соответствии с нормативными документами:

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29);

приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении и порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. (с изменениями, утвержденными

приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);

приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);

Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802

Цель самообследования:

- формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Аналитическая часть
1. Общая информация

Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные.

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение «Гимназия №35»
Тип ОУ: Общеобразовательный

Юридический адрес: РД г.Махачкала ул.Школьная,12 , филиал ул.Виноградная, 1
Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): : РД г.Махачкала ул.Школьная,12 , филиал ул.Виноградная, 1

Наличие филиалов ОУ: филиал МБОУ начальная «Гимназия №35»ул.Виноградная, 1
наименование: МБОУ начальная школа «Гимназия №35»
Реализуемые общеобразовательные программы: Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия -05Л01 № 0002334 регистрационный № 7970, дата выдачи 02.03.2015 г. срок действия бессрочно кем выдана: Министерством образования и науки Республики Дагестан.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 05А01 № 0000969, регистрационный № 6055

дата выдачи: 11.03.2015 года, срок действия до 11.03.2027 г.

Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 25.04 2016 г.

Изменения и дополнения Устава: дата регистрации _____ - _____ нет

Договор с учредителем: дата подписания договора: 21 сентября 2016 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 05, №002612872 дата регистрации 27.12.2011 г.

Режим работы.

в начальной школе – 6 дней

в основной школе – 6 дней

в средней школе – 6 дней

- начало и окончание занятий, продолжительность урока; *1 смена с 8⁰⁰ до 13⁰⁰; 2 смена с 14⁰⁰ до 18⁵⁵, 1 класс в начальной школе по скользящему графику в третьей смене, продолжительность урока - 45 минут*
- время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций; *45 минут*
- сменность, количество классов, обучающихся во вторую смену.
во 2 смене – 38 классов

Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

Гимназия №35 сотрудничает с:
ДГУ (филологический факультет);
ДГПУ (филологический факультет, факультет начального обучения, социально-педагогический факультет);
РГУТиС (Российский Государственный Университет Туризма и Сервиса);
МАД (Малая академия наук)
ЦДТ Кировского района;
НИИ имени Тахо-Годи;
ДИРО (Дагестанский институт развития образования);

2. Система управления гимназии

Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур (от директора до совета учеников).

Меджидова Ч.М. – директор гимназии

Абакарова Марьям Магомедовна – зам директора по УВР

Гайдарбекова Патимат Магомедовна - зам директора по НМР

Валиев Гаджимагомед Магомедович- зам директора по УВР

Абдулаева Аминат Гаджиевна - зам директора по УВР

Алиев Али Хангереевич - зам директора по ИОП

Гитинова Наида Курбановна - зам директора по ВР

Набиева Патимат Магомедсайпулаевна- советник директора

Сунгурова Е.И. – зам. директора по АХЧ

Магомедова М.Г. – психолог

Магомедова М.М. – психолог

Сулейманова П.Б.- психолог

Ашибова С.Г.-соц. педагог

Магомедова Рабият Шамхаловна - ст. вожатая

Магомедова П.М.-С.- зав. библиотеки

Перечень действующих методобъединений.

В гимназии №35 работают 10 МО:

- МО учителей математики (руководитель Хурьялова П.М.);

- МО учителей биологии, химии, географии (руководитель Алидибиров А.М.)

- МО учителей начальных классов (руководитель Сатулаева С. Ш.);

- МО учителей русского языка и литературы (руководитель Джанхуватова З.А.);

- МО учителей английского языка (руководитель Загидова П.М.)

- МО учителей технологии, музыки (руководитель Магомедова У.П.)

- МО учителей физкультуры (руководитель Валиев Ш.М.);

- МО учителей истории (руководитель Рамазанова А. М.);

- МО учителей родного яз.и литературы (руков. Магомедова Г.А.)

- МО классных руководителей (руководитель Абдурахманова Р.Р.)

3. Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10).

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия -05Л01 № 0002334
регистрационный № 7970, дата выдачи 02.03.2015 г. срок действия бессрочно кем выдана:
Министерством образования и науки Республики Дагестан.

Количество учащихся	2071
---------------------	------

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 05А01 № 0000969 ,
регистрационный № 6055
дата выдачи: 11.03.2015 года, срок действия до 11.03.2027 г.
Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 25.04 2016 г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 05, №002612872 дата
регистрации
27.12.2011 г.

Информация об организации учебного процесса:

- общее число учащихся – *2071 на начало уч. года;*
- количество профильных классов по уровням общего образования - 4
- продолжительность уроков- 45 минут
- учебных недель – *6 дней*
- учебного и каникулярного времени в рамках четверти:

1 четверть: с 1.09.2023 по 27.10.2023, каникулы- с 28.10 по 5.11.2023г.

2 четверть: с 6.11.2023 по 29.12.2023, каникулы- с 30.12.23 по 8.01.2024 г.

3 четверть с 9.01.2024 по 23.03.2024, каникулы – с 24.03.2023 по 31.03.2024.

4 четверть с 1.04.2024 по 30.05.2023, каникулы – с 31.05.2024 по 31.08.2024.

- **профили обучения;** *социально-гуманитарный, естественно- научный;*

По данным отчетов движения учащихся на начало 2023-2024 уч. года количество классов и учащихся отражено в следующей таблице.

Класс	Количество классов	Учащихся
<i>1-4</i>	<i>34</i>	<i>1023</i>
<i>5-9</i>	<i>33</i>	<i>967</i>
<i>10-11</i>	<i>4</i>	<i>81</i>
<i>1-11</i>	<i>71</i>	<i>2071</i>

4.Социальный паспорт гимназии

Сироты		3	
Полусироты		62	
Опекаемые		3	
Полные семьи		1867	
Многодетные семьи		1055	
Дети -инвалиды		67	
Дети «Группы риска» 260			309
	По социальным показателям	Малообеспеченные	10
		неполные	139
		полусироты	62
		Сироты, опекаемые	3
	По медицинским показателям		67
	По учебно-педагогическим показателям		31
По поведенческим показателям		0	
Неполные семьи		139	
Малообеспеченные		10	
Родители-инвалиды		78	
Неблагополучные семьи		0	

5. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1023
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	967
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	81

6. Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Гимназия №35» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. В гимназии разработаны и приняты на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Программы для 1-х и 5-х, 6-х классов на 2023- 2024 уч.год составлены на основе федерального конструктора. Все учителя, работающие в 1-х и 5-х, 6-х классах прошли курсы повышения по обновленным ФГОС.

7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В гимназии обучаются Зученика с ОВЗ (находятся на домашнем обучении)

Реализуются следующие АООП:

1. АООП вариант 7.2- 5 кл.
2. АООП ОС УО вариант 2.-9 кл
3. АООП вариант 7.1- 5 кл.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

8. Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

МБОУ «Гимназия №35» является опытно-экспериментальной площадкой института стратегии развития образования Российской академии образования «Апробация примерной программы воспитания» №2019/165 от 15 октября 2019 года.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела

- **направления воспитательной работы;**
 1. Духовно-нравственное;
 2. Здоровьесберегающее;
 3. Гражданско-патриотическое
 4. Художественное
 5. Социальное
 6. Экологическое
 7. Правовое
 8. Трудовое
 9. Личностное
 10. Информационно-медийное
 11. КТД. (Коллективно-трудовые дела)
 12. Дополнительное образование

- **структура модуля дополнительного образования.**
 1. Духовно-нравственное
 2. Социальное
 3. Художественно-эстетическое
 4. Спортивное
 5. Экологическое.
 6. Патриотическое.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия №35» организуется в рамках реализации вариативного модуля «ТОКС». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

МБОУ «Гимназия №35» является базовой площадкой Республиканского движения ТОКС.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;

- изучение правил применения государственных символов;

- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

В гимназии, обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции гимназии:

- День Знаний
- Новогодние праздники
- Сияние ленинградских звездочек
- Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»
- Спортивные соревнования по футболу.
- Смотр художественной самодеятельности
- Бессмертный полк
- Конкурс отрядных песен
- Конференция ДОО «Наследники»
- Прием пятых классов в ДОО «Наследники».
- Конкурсы чтецов
- Акция «Зарядка с чемпионом»
- Посвящение в гимназисты;
- Прием РДШ;
- Исторические квесты;
- Туристический слет;
- Предметные месячники;
- Смотр спортивных достижений;
- Память войны, слет ветеранов ВОв;
- Первый звонок, последний звонок, выпускной бал.
- День Дублера.

- ТОКСовские передачи
- Слет ТОКСовских отрядов
- Акция «Лесники открывают двери»
- Операция «Как живешь, ветеран?»

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

10. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

С 1 сентября 2023 года введены часы по ШВП- «Шаги в профессию».

. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Шаги в профессию» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности курса «Разговоры о важном» НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме.

Кроме этого внеурочная деятельность проводится по следующим направлениям.

Внеурочная деятельность для 1-4 классов

№ п/п	Направления	Количество часов в неделю			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	Спортивно - оздоровительное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
2.	Общекультурное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
3.	Социальное	2 ч	2 ч	2 ч	2 ч
4.	Духовно- нравственное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
5.	Общеинтеллектуальное	1 ч	1ч	1ч	2ч
	Итого за неделю	6 ч	6 ч	6 ч	7 ч

Внеурочная деятельность для 5-9 классов

№ п/п	Направление	Кол-во часов в неделю				
		5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Общеинтеллектуальное	2 ч	1 ч	1 ч	3ч	3 ч
2	Общекультурное	1 ч	1 ч	1 ч		
3	Социальное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
4	Духовно-нравственное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
5	Спортивно-оздоровительное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
	ИТОГО за неделю	6 ч	5 ч	5 ч	6 ч	6 ч

Внеурочная деятельность для 10-11 классов

№ п/п	Направление	Кол-во часов в неделю	
		10 класс	11 класс
1	Общеинтеллектуальное	3 ч	2 ч
2	Духовно-нравственное	1 ч	1 ч
3	Спортивно-оздоровительное	1 ч	1 ч
4	Социальное	1 ч	1 ч
	Итого за неделю	6 ч	5 ч

11. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Гимазия №35» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 134 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Результаты ОГЭ- 2023

Предмет	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	%		Ср. балл	Ф.И.О учителя.
						усп.	кач		
Русс.язык	134	26	50	57	1	99	58	3,8	Рамазанова К.П. Набиева П.М-С Магомедова Э.С. Ибрагимова П.Д.
Математика	134	13	102	18	1	99	77	3,9	Хуриялова П.М. Абдулаева А.Ю. Юсупова М.А.
География	78	15	34	29	-	100	63	3,8	Халилова К.З.
Химия	11	2	6	3	-	100	72	3,9	Магомедова Х.Н.
Биология	14	1	5	8	-	100	43	3,5	Алидибирова А.М.
Информатика	29	2	9	18	-	100	38	3,4	Магомедова Х.М. Юсупова М.А.
Обществознание	112	3	62	47	-	100	58	4	Рамазанова А.М. Абдурахманова Р.Р.

Результаты ЕГЭ- 2023

Предмет	Сда- вали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач	Ср. балл	Ф.И.О учителя.
Русс. язык	25	11	7	7	-	100	72	4,2	Ибрагимов П.Д. Рамазанова К.П.
Математика (проф)	7	5	1	1	-	100	86	4,6	Абдулаева А.Ю. Хуриялова П.М.
Математика (базов.)	18		10	8	-	100	56	3,5	Абдулаева А.Ю. Хуриялова П.М.
Физика	2	-	-	2	-	100	0	3	Нуров С.М.
Химия	8		2	4	2	75	25	3	Алиева П.И.
Биология	8		1	6	1	88	13	3	Алидибирова А.М.
География	-	-	-	-	-	-	-	-	Халилова К.З.
Англ. язык	2	2	-	-	-	100	100	5	Имагаджиева М.Т
История	7	1	3	3	-	100	57	3,7	Абдулаева А.Г.
Обществознание	8	1	2	4	1	88	38	3,4	Рамазанова А.М. Абдурахманова Р.Р.
Информатика	4	-	2	3	-	100	50	3,5	Юсупова М.А. Магомедова Х.М.

В 2022-2023 и 2023-2024 уч. годы организована волонтерская помощь в проведении дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ

Аттестаты особого образца в 2022-2023 уч. году получили.

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Примечание
1	Кадирова Зарипат	9б	
2	Абдурашидова Камила	9б	
3	Магомедова Айшат	9б	
4	Магомедова Саида	9в	
5	Магомедова Фатима	9в	
6	Максудова Батуч	9в	
7	Гусейнова Патимат	9в	
8	Алигаджиева Хадижат	9в	
9	Камилова Мадина	9г	
10	Бачулаев Магомед	9г	
11	Макашарипов Ибрагим	9г	
12	Бадрудинова Джамиля	9г	
13	Алибегов Сулейман	9г	
14	Газалов магомед	9г	
15	Магомедова Мадина	9д	

16	Магомедова Фатима	9д	
17	Магомедова Суайбат	9е	

Медаль «За особые успехи в обучении» в 2022 – 2023 уч. году получила.

№	Фамилия И.О. уч-ся	Класс	Примечание
1	Ибрагимова Надия Руслановна	11а	

12. Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Гимназия №35» ВПР проводились в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», письма Рособнадзора от 28.03.22 г.№08-197 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года»

ВПР в сентябре- октябре проводились с целью:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки учащихся в соответствии с федеральными образовательными стандартами начального и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022-2023 уч.год.

Результаты осенних ВПР-2022 в основном соответствуют итоговым оценкам за 4 четверть прошлого учебного года.

13. Профориентационная работа.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

С целью оказания профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у них

сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в гимназии активно проводятся мероприятия.

По данному направлению были проведены:

- Учащиеся гимназии №35 приняли участие во всероссийском проекте «Билет в будущее» 6-11 классы в количестве 318 учеников. Реализация проходила в нескольких этапах, которые включали и онлайн-уроки, тестирование, посещение музейного комплекса «Россия моя история», где проходили мастер-классы дагестанских умельцев, также посещали учебные центры, для ознакомления с профессиями.

-Также учащиеся принимали участие во всероссийском проекте «Проектория». В рамках данного проекта были проведены онлайн-уроки, тестирование, просмотр видео уроков, позволяющие школьникам определить для себя правильный выбор профессии.

-Психолог гимназии Магомедова М.Г., приняла участие на республиканском семинаре «Неделя СПС», на котором показала мастер-класс «Самопознание-первый шаг к выбору будущей профессии».

-На республиканском конкурсе «Науки юноши питают» работа Магомедовой М.Г.- «Мой профессиональный выбор» занял 3 место.

-Классные руководители 7-11 классах провели тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог - одна твоя». Учащиеся гимназии приняли участие в общешкольных субботниках.

-Была организована встреча учащихся 6-х классов с сотрудниками и пожарным центром ПЧ №13, где учащиеся ознакомились с профессией пожарного.

-В течении года проходят встречи с представителями ВУЗов и СУЗов, для учащихся 9-х и 11-х классов, для оказания помощи в выборе будущей профессии.

Работа с родителями

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимает вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9,10,11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

2. Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс) в течение года
3. Встречи обучающихся 9-11 с преподавателями и студентами ближайших профессиональных учебных заведений (в течение года)

Мероприятия, проведенные по профориентации:

№ п/п	Название мероприятий	Класс	Дата	Ответственные
1.	Диагностика психолога гимназии	8-11	В течение года	Психолог школы
2.	Классные часы: «На пути к выбору профессии» по планам классных руководителей	8- 11	В течение года	Кл. рук.
3.	Изучение буклетов различных учебных заведений высшего и среднего образования	8 -11 кл	В течение года	Кл. рук.
4.	участие во всероссийском проекте онлайнуроков «Проектория»	8- 11	В течение года	Кл. рук.
5.	Профориентационное тестирование обучающихся 8- 11 классов с использованием тестового комплекса «Профдиагностика 2.0»	8- 11	Ноябрь - декабрь	Зам по ВР.

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка

труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и классные часы.

14. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

**Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ 2022-2023 уч.год
По итогам муниципального этапа ВсОШ 4 победителя и 18 призеров.**

№	ФИО ученика	кл асс	Кол. б	статус	предмет	ФИО учителя
1	Магомедова Зулхижат	9	80	победитель	история	Абдурахманова Р.Р
2	Алибегов Сулейман	9	80	победитель	история	Абдурахманова Р.Р
3	Муртазалиева Салихат	9	58	призер	история	Абдурахманова Р.Р

4	Мухидинов Мухидин	7	71	победитель	экономика	Гитинова Н.К
5	Ибрагимова Патимат	11	56	призер	технология	Магомедова У.П.
6	Магомедова Амина	8	54,5	призер	технология	Магомедова У.П.
7	Алиева Написат	10	62	призер	технология	Магомедова У.П.
8	Абдурашидова Камила	10	48	призер	технология	Магомедова У.П.
9	Кадырова Зарипат	9	59	призер	технология	Магомедова У.П.
10	Шамсудинова Айшат	8	51,3	призер	физкультура	Валиев Г.М.
11	Ибрагимова Надия	11	46	Призер	литература	Ибрагимова П.Д
12	Алибегов Сусейман	9	40	Призер	литература	Магомедова Э.С
13	Магомедова Амина	8	36	Призер	литература	Магомедова Э.С
14	Мамедова Эльнара	11	54	Призер	Русский яз.	Ибрагимова П.Д.
15	Алидадаев Нурмагомед	9	180	призер	ОБЖ	Гаджиев С.М
16	Халитбегов Магомедрасул	8	81	призер	право	Абдурахманова Р.Р.
17	Гасанов Магомедсаид	11	21	призер	математика	Хуриялова П.М.
18	Камилов Магомед	8	21	призер	математика	Абдулаева А.М.
19	Алиев Мухаммад	7	23,3	призер	биология	Гайдарбекова П.М.
20	Абдулкадырова Мадина	7	20,7	призер	биология	Гайдарбекова П.М.
21	Устарханов Аскерхан	10	37,8	призер	биология	Алидибирова А.М.
22	Мамедова Эльнара	11	56,4	победитель	биология	Алидибирова А.М.

Участники и победители республиканского этапа ВСОШ

	ФИО ученика	класс	Кол.	статус	предмет	ФИО учителя
--	-------------	-------	------	--------	---------	-------------

			6			
1.	Магомедова Зулхижат	9	27	участник	история	Абдурахманова Р.Р
2.	Алибегов Сулейман	9	21	участник	история	Абдурахманова Р.Р
3	Устарханов Аскерхан	10	27	участник	география	Халилова К.З.
4	Ибрагимова Патимат	11	0	Не явилась	технология	Магомедова У.П.
5	Алиева Написат	10	67,5	победитель	технология	Магомедова У.П.
6	Камилов Магомед	8	7	участник	математика	Абдулаева А.М.
7	Алиева Написат	11	7	участник	математика	Хуриялова П.М.

Победители и призеры
муниципального этапа олимпиады национально-регионального КОМПОНЕНТА.
(2022-2023 уч.г)
(История Дагестана, родной язык, родная литература)
Всего принимало участие 23 ученика из них 6 победителей, 11 призеров.

	ФИО ученика	класс	Кол. б	статус	предмет	ФИО учителя
1	Алибегов Сулейман	8	57	призер	История Д.	Абдурахманова Р.Р.
2	Кунуева Хадижат	9	51,7	призер	История Д.	Рамазанова А.М.
3	Абдурашидова Камила	9	68	победитель	История Д.	Рамазанова А.М.
4	Имашева Камила	8		3 место	Родной яз (кум)	Джанхуватова З.А.
5	Джамалова Аминат	9		3 место	Родной язык (ав)	Гасанова А.А.
6	Магомедова Зулайхат	11		3 место	Родной язык (ав)	Ашибова С.Г.
8	Насрутдинова Вазифат	8		2 место	Родная лит (кум)	Джанхуватова З.А.
9	Магомедова Меседо	8		2 место	Родная лит (авар.)	Набиева А.С.
10	Ибрагимова Патимат	9		1 место	Родная лит (авар)	Ашибова С.Г.
11	Абдулаева Аминат	10		2 место	Родная лит (авар)	Магомедова Г.А.

Участие во всероссийской олимпиаде по родным языкам

	ФИО ученика	класс	статус	предмет	Результат	ФИО учителя
1	Магомедова Амина Хабибовна	8з	Федеральный	Аварский язык	Финалист	Гасанова А.А.
2	Магомедова Фатима Ахмедовна	9в	Федеральный	Аварский язык	Финалист	Магомедова Г.А.
3	Расулова Хадижат	9е	Федеральный	Аварский язык	Финалист	Магомедова Г.А.
4	Гасанова Аминат	10б	Федеральный	Аварский язык	Финалист	Магомедова Г.А.

Победители и призеры городской научно- практической конференции «Шаг в будущее» за 2022-2023 уч.год

№	Ф.И.О. участника	Класс	Симпозиум	Секция	Тема проекта	Результат	Ф.И.О. научного руководителя
1	Ибрагимова Надия Руслановна	11	Социально-гуманитарные и экономические науки	Культурология	«И камень дышит, оживая»	1	Абдулаева Айшат Ю.
2	Гасанова Дженнет Гасановна	10	Социально-гуманитарные и экономические науки	Прикладное искусство и дизайн	«Арчинский национальный костюм»	3	Гасанова Айганат А.
3	Магомедова Фатима Ахмедовна	9	Социально-гуманитарные и экономические науки	История	«Белорусская разведчица Разият Дибирова»	3	Магомедова Элмира М-С
4	Ибрагимова Амина Нурмагомедовна Мурадов Магомед Магомедович	9	Математика и информационные технологии	Прикладная математика	«Законы красоты в математике»	1	Хуриялова Патимат М
5	Гаджиев Абдулгамид Залимханович	9	Социально-гуманитарные и экономические науки	Социология	«Влияние субкультур на социализацию подрастающего поколения»	1	Ашибова Салтанат Г
6	Магомедов Ахмед Алигалбацович Мамедова Эльнара Агаларовна	11	Социально-гуманитарные и экономические науки	История	«Два Андрея, два героя»	2	Муртазалиева Зарема С

Результаты республиканской научно- практической конференции «Шаг в будущее» за 2022-2023 уч.год

№	Ф.И.О. участника	Класс	Симпозиум	Секция	Тема проекта	Результат	Ф.И.О. научного руководителя
1	Ибрагимова Надия Руслановна	11	Социально-гуманитарные и экономические науки	Культурология	«И камень дышит, оживая»	3	Абдулаева Айшат Ю.

Участие в других НПК, конкурсах, проектах и т.д.

	ФИО ученика	класс	Название НПК, конкурсов	Уровень	Направление	Тема	Результат	ФИО учителя
1	Гасанова Дженет	10	«Науки юношей питают»	Республиканский	Технология	Арчинский национальный костюм	3	Гасанова А.А.
2	Мурадов Магомед	9в	«Науки юношей питают»	Республиканский	Математика	Красота и гармония в математике	2	Хуриялова П.М.
3	Ибрагимова Патимат М Магомедов Руслан Саитбегович		«Науки юношей питают»	Республиканский	Химия	Использование канамидина в качестве АЭК для создания потенциометрического сенсора	2	Магомедова Хадижат Н
4	Шамсудинова Айшат	8г	«Науки юношей питают»	Республиканский	Родной язык	Топонимика поселка Ленинкент	2	Джанхува това Зарема.А.
5	Джамалова	9г	Конкурс чтецов «Второе	Республиканский	Аварский язык		2	Гасанова Айганат

	Аминат		дыхание родным языкам»	кий				А.
6	Абдулкадиров Башир	3	Республиканский конкурс исследовательских работ «Первоцвет»		Математика		3	Хуриялова Патимат. М
7	Нурмагомедова Зайнаб	9б	Конкурс сочинений посвященный 165-летию г. Махачкалы	Муниципальный			призер	Гасанова А.А.
8	Абдухалимова Фатима	9б	Конкурс сочинений посвященный 165-летию г. Махачкалы	Муниципальный			призер	Гасанова А.А.
9	Джамалова Аминат	9	Конкурс Второе Дыхание родным языкам	Респ-й	Номинация «Сохранение родного языка»		призер	Гасанова А.А.
10	Гасанова Нуржаган	10	Конкурс Палитра культур	Межрегион-й	Номинация «Хореография»		1	Гасанова А.А.
11	Гасанов Идрис	2	Конкурс «Язык предков»	Межрегион-й	Номинация «Художественное слово»		1	Гасанова А.А.
12	Гасанова Дженет	6	Конкурс «Я в долгу перед вами, солдат России»	Респ-й			2	Гасанова А.А.
13	Антигулова Жасмин	6	Конкурс «Я в долгу перед вами, солдат России»	Респ-й			2	Гасанова А.А.
14	Джамалова Аминат	9	Конкурс «Я в долгу перед вами, солдат России»	Респ-й			2	Гасанова А.А.
15	Макашарипов Ибрагим	9	Конкурс «Живая классика»	Респ	Номинация «Художественное слово»		1	Гасанова А.А.
16	Гасанов Идрис	2	Конкурс «Живая классика»	Респ	Номинация «Художес		2	Гасанова А.А.

					твенное слово»			
17	Магомедсултанова Аминат	9г	Конкурс «Живая классика»	Респ	Номинация «Художественное слово»		1	Гасанова А.А.
18	Алидадаев Нурмагомед	9б	Конкурс «Живая классика»	Респ	Номинация «Иллюстрация»		2	Гасанова А.А.
19	Нагизова Мадина	6е	Конкурс «Живая классика»	Респ	Номинация «Иллюстрация»		3	Гасанова А.А.
20	Команда гимнази		Конкурс «Верны ЮИДовской стране»	Респ			3	

15. Востребованность выпускников школы

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.

Всего выпускников	Наименование вузов РФ	Кол-во поступивших в вузы РФ	Наименование вузов РД	Кол-во поступивших в вузы РД
37	Военный институт им. Жукова г. Санкт-Петербург	1	ДГПУ	3
	Авиационный институт г. Санкт-Петербург	1	ДГУ	7
	Московский технический университет связи и информатики	1	ДГМА	1
	Волгоградский государственный медицинский университет	1	ДГУНХ	2
	Северо-западный государственный медицинский университет им. Мечникова. г. Санкт-Петербург	1	ДГТУ	1
			Дагестанский автодорожный институт	1
			Махачкалинский финансово-экономический колледж	2
			Дагестанский гуманитарный	1

			колледж	
			Институт финансов и права	1

Обучение по профилю продолжили 20 учащихся

16. Внутреннее оценивание качества

Для отображения полной информации по данному разделу в структуру отчета о самообследовании следует включить:

- локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК;
показатель качества образования;

В гимназии имеется локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК «Положение о внутришкольном контроле» Согласно положению о ВШК в начале учебного года проводятся входные контрольные работы. В конце каждой четверти и в конце учебного года проводятся итоговые контрольные работы.

Цель ВШК: сравнение того, что есть, с тем, что должно быть по нормативным документам, повышение качества и эффективности через перевод на диагностическую основу, превращение контроля в инструмент развития творческих начал в деятельности учителя, получение объективной и полной информации о состоянии образования в образовательных учреждениях.

Основными элементами контроля явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ
- подготовка к промежуточной аттестации 5-8,10 классов
- классно - обобщающий контроль

Классно-обобщающий контроль проводился по следующему графику.

- Сентябрь – входной контроль
- Октябрь – 5^е – 2^е кл.
- Ноябрь – 10 – 8^е – 3^е кл.
- Декабрь – 11 – 6^е – 4^е кл.
- Январь - 1^е кл.
- Февраль – 9^е – 1^е кл.
- Март – 7^е – 3^е кл.
- Апрель – 4^е – 9^е – 11 кл

Цель классно- обобщающего контроля:

- получение информации о состоянии образовательного процесса в классах,

- изучение комплекса учебно-воспитательной работы, уровня преподавания учебных предметов всех учителей.

Для осуществления классно-обобщающего контроля, была проведена следующая работа:

- посещены и проанализированы уроки по курируемым предметам;
- проведен контрольный срез по предметам;
- проверены тетради;
- проверено выполнение учебных программ;
- контроль за посещением уроков обучающимися;
- проведен анализ создания условий для индивидуальной работы с обучающимися;
- наличие различных форм учебно-методического обеспечения в рамках подготовки к итоговой аттестации.

**Результат обученности учащихся по классам за 2022-2023 уч.год.
(5-11кл.)**

Класс	К-во уч-ся на конец года	К-во отличн.	К-во хороших	% усп-ти	% кач-ва	Не усп-т	Не аттест-ны	Ф.И.О. кл. рук.
5а	26	2	8	96	38	1		Магомедова У.П.
5б	32	2	10	100	39		1	Набиева П.С.
5в	36	9	16	100	71			Хачалова Р.Х.
5г	32	9	10	100	61			Шагавудинова П.Р.
5д	27	3	5	100	30			Джанхуватова З.А.
5е	30	4	6	97	34	1	1	Магомедова Г.А.
5з	28	1	9	96	38		1	Магомедова Э.С.
Всего	212							
6а	29		7	97	24	1		Меджидова П.З.
6б	31	4	5	100	29			Мухугороева Д. М.
6в	25	5	4	100	43		1	Муртазалиева З.С.
6г	32	5	8	100	41			Абдулкадирова Д.М.
6д	26		6	100	23		1	Магомедова Р.Ш.
6е	27		6	100	22			Гасанова А.А.
Всего	170							
7а	33		12	97	36	1		Ашибова С.Г.
7б	28		6	86	21	3		Дибиралиева С.М.
7в	30	2	12	100	50			Рамазанова А.А.
7г	36	2	11	94	37		1	Рамазанова А.М.
7д	32	1	2	94	10	1	1	Магомедова З.М.
Всего	159							
8а	28	2	8	100	38			Абдурхманова Р.Р.
8б	26	3	8	92	42	2		Юсупова М.А.
8в	27		7	92	27	2	1	Абдулкадирова Д.М.
8г	25	3	5	100	32		1	Джанхуватова З.А.
8д	30		5	80	17	5		Магомедова М.М.
8е	29	2	3	92	20	2		Гитинова К.М.

8з	27	2	10	92	46	1		Магомедова Э.С.
Всего	192							
9а	24	2	7	100	38			Гаджиева А.А.
9б	25	3	7	100	40		1	Набиева А.С.
9в	26	7	11	100	69			Магомедова М.Г.
9г	26	6	5	100	42			Имагаджиева М.Т.
9д	20	2	8	100	50			Загидова П.М.
9е	16	1	2	94	19	1		Мухугороева Д.А.
Всего	137							
10а	20	7	6	100	65			Гитинова К.М.
10б	17	1	2	88	18	2		Магомедова Г. А.
Всего	37							
11а	10	2	6	100	80			Абдулаева А.Ю.
11б	15	2	12	100	93			Муртазалиева З.С.,
Всего	25							
Итого	1895							

17. Кадровая укомплектованность

Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.

Работа с кадрами направлена на развитие системы непрерывного образования, повышения квалификации и переподготовки специалистов, становлении и развитие личности молодого специалиста развитие ресурсного обеспечения образовательной деятельности. В гимназии №35 работают 88 педагогов.

Из них: 1 заслуженный учитель РД, РФ, 8 заслуженных учителя РД, «Отличник образования РД» -34, Почетный работник РФ -23, Обладатели президентского Гранта-23

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее профессиональное образование	95	97 %
- среднее профессиональное образование	14	13%
- начальное профессиональное образование		
- среднее общее образование		
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	40	37%
- первую	19	17%
- соответствие занимаемой должности	36	33%

Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педработников школы в профконкурсах и фестивалях.

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
Муниципальный	«Лучший социальный педагог»	Ашибова Салтанат Г	2
Республиканский	«Лучший социальный педагог»	Ашибова Салтанат Г	3
Муниципальный	« Самый классный классный»	Магомедова Эльмира Магомедсайпула евна	1
Международный	Педагог года-2023 (заочный конкурс)	Гасанова Айганат А	Финалист (в 10 лучших)
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов.	«Науки юношей питают» направление «Профессиональное мастерство педагога» Тема «Проектирование фрагментов занятий «Разговоры о важном»	Магомедова Патимат Магомедсайпула евна	Участие
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов.	«Науки юношей питают» направление «Профессиональное мастерство педагога» Тема « А туристом краеведом стать легко»..	Рамазанова Хадижат Мурадовна	Участие
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов.	«Науки юношей питают» направление «Профессиональное мастерство педагога» Тема «Использование компьютерных технологий как средство формирования приемов решения математических задач»	Шагавудинова Патимат Рамазановна	Участие
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов.	«Науки юношей питают» направление « Педагог новатор» Тема «Функциональная грамотность учащихся на уроках математики»	Хуриялова Патимат Муртазалиевна	Участие
Городской конкурс	«Лучшее ШМО»	Рамазанова Алеся Магомедрасулова и все учителя	1 место 2021- 2021 уч.г

		ШМО	
Всероссийский	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями РФ в 2022г	Халилова Кавсарат З	Грант
Всероссийский	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями РД в 2022г	Рамазанова Алеся М	Грант
Республиканский	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями РД в 2022г	Магомедова Эльмира Магомедсайпулаевна	Грант
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Гасанова А.А.	Диплом 1 степени.
Республиканский	Республиканский конкурс «Лучший образовательный проект»	Магомедова Патимат Магомедсайпулаевна	Диплом 2 степени.
Республиканский	Республиканский конкурс «Лучший образовательный проект»	Магомедова Гулишат А.	Диплом 3 степени.
Республиканский	Республиканский конкурс «Лучший образовательный проект»	Гасанова Айганат А.	Диплом 3 степени
Муниципальный	Конкурс «Мнелъ, Дагестан, мой билиный»	Команда учителей и учащихся	Диплом 1 степени

18. Организация внутришкольных и обеспечение участия в муниципальных мероприятиях по обмену педагогическим опытом

Ф.И.О. учителя (название творческой группы)	Название предмета МО, кафедры	Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.	Формы трансляции передового опыта
Меджидова Чакар М.	Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования (онлайн)	Роль школьного музея в изучении	Доклад

	форма)	малой Родины	
Набиева Патимат М-С.	Форум СКФО-2 «Дополнительное образование детей в условиях новой реальности: тренды, форматы, методики»	«Детская общественная организация: вчера, сегодня, завтра»	Доклад
Магомедов а Эльмира М-С	Форум СКФО-2 «Дополнительное образование детей в условиях новой реальности: тренды, форматы, методики»	Развитие коммуникативной компетентности учащихся на занятиях кружка «Юный журналист»	Доклад
Магомедов а Узлипат П.	Форум СКФО-2 «Дополнительное образование детей в условиях новой реальности: тренды, форматы, методики»	«Технология создания художественной композиции»	Мастер-класс
Рамазанова Хадижат М	Форум СКФО-2 «Дополнительное образование детей в условиях новой реальности: тренды, форматы, методики»	«А туристом стать легко»	Мастер-класс
Хуриялоов а Патимат М.	Республиканские Ханмагомедовские чтения	Методика формирования функциональной грамотности в математическом образовании	Доклад
Магомедов а У.П, Рамазанова Х.М., Магомедов а Э.С., Набиева П.М.	Республиканский форум г. Каспийск	«Дополнительное образование детей в условиях новой реальности: тренды, форматы, методики» -	Мастер-классы.
Рамазанова Алеся М-Р	Республиканский семинар в Бабаюртовской СОШ №2	Профилактическое воздействие на детей «группы риска» в общеобразовательных учреждениях	Мастеркласс

Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия и результат
Республиканский	Хуриялова П.М.	Вебинар Задания высокого уровня сложности на профильном ЕГЭ по математике в 2022	Выступление
Российский	Магомедова Х.Н.	Вебинар «Новые задания ЕГЭ-2022 по химии» ООО «Легион»	Участник Сертификат
Всероссийский	Гасанова А.А.	Работа на платформе Ychi. ru	Диплом
Всероссийский	Гасанова А.А.	1.Тестирование « ИКТ в современной педагогике» 2.»Образовательное пространство»	Участник Сертификат
Всероссийский	Гасанова А.А.	Вебинар « Методический инструментарий конструирования заданий по функциональной грамотности»	Участник Сертификат
Всероссийский	Гасанова А.А.	Семинар «Образовательная успешность и неуспешность младших школьников при выполнении ВСОКО и всероссийских проверочных работ 2022 года» Издательство «Экзамен»	Участник Сертификат
Всероссийский	Гасанова А.А.	Зимняя олимпиада по русскому языку 2022г. (онлайн олимпиада)	Благодарственное письмо
Российский	Магомедова Гулишат А.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Первый национальный психолого-педагогический институт «ПсихПед»» г. Москва. Вебинар на тему: «Тайм-менеджер учителя: как эффективнее планировать свою работу» - 02.09.2021 г	Участник Сертификат
Российский	Магомедова Гулишат А.	ООО Издательство «Экзамен» семинар на тему: «Готовимся к Всероссийским конкурсам сочинений: осваиваем жанры очерка и рецензии» - 15.10.2021г	Участник Сертификат
Российский	Магомедова Гулишат А.	Издательство «Мнемозина», вебинар на тему: «Учимся понимать текст. Вебинар 2. Внимание: Слово! Работа со словом как основа понимания текста» – 27.09.2021г.	Участник Сертификат
Российский	Магомедова	ООО Издательство «Экзамен» семинар	Участник

й	Гулишат А.	на тему: «Возможности изучения «Родного русского языка» в средней школе»	Сертификат
Российски й	Магомедова Гулишат А.	Издательство «Мнемозина», вебинар на тему: «Новые возможности для реализации ФГОС: УМК по литературе издательства «Мнемозина»»	Участник Сертификат
Российски й	Магомедова Гулишат А.	ООО Издательство «Экзамен» семинар на тему: «Обучение приемам смыслового чтения в контексте формирования функциональной грамотности учащихся и подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации»	Участник Сертификат
Российски й	Магомедова Гулишат А.	ООО Издательство «Экзамен» семинар на тему: «Готовимся к Всероссийским конкурсам сочинений: учимся писать сочинения разных жанров. Анализ конкурсных сочинений-сказок и сочинений-рассказов: достоинства и типичные ошибки»	Участник Сертификат
Российски й	Магомедова Гулишат А.	ООО Издательство «Экзамен» семинар на тему: «Анализ лирического произведения в системе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по литературе» - 08.02.2022 г.	Участник Сертификат
Российски й	Магомедова Гулишат А.	Издательство «Мнемозина», вебинар на тему: «Подготовка старшеклассников к написанию итогового сочинения в 2021—2022 учебном году (на базе УМК по литературе под редакцией М.М. Голубкова для 10—11 классов)» -	Участник Сертификат
Российски й	Магомедова Гулишат А.	Издательство «Мнемозина», вебинар на тему: «Воспитательный потенциал урока русского языка в основной школе (на материале УМК под ред. Г.Г. Граник для 5—9 классов). Часть 1. Гражданско-патриотическое воспитание» -	Участник Сертификат
Российски й	Магомедова Гулишат А.	Издательство «Мнемозина», вебинар на тему: «Воспитательный потенциал урока русского языка в основной	Участник Сертификат

		школе (на материале УМК под ред. Г.Г. Граник для 5—9 классов)». Часть 2. Духовно-нравственное воспитание.	
Российский	Магомедова Гулишат А.	ООО Издательство «Экзамен» семинар на тему: «Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ по литературе: сочинение части 2» - 30.11.2022 г.	Участник Сертификат к
Российский	Магомедова Гулишат А.	Издательство «Мнемозина», вебинар на тему: «Учимся понимать текст. Вебинар 4. Включаем «мысленный экран». Развитие читательского (воссоздающего и творческого) воображения школьников» -	Участник Сертификат
Российский	Магомедова Гулишат А.	АО Издательство «Просвещение», вебинар на тему: «Грамота сама не может даваться»	Участник Сертификат
Российский	Магомедова Гулишат А.	АО Издательство «Просвещение», вебинар на тему: «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по литературе. Анализ лирического произведения. Часть 2. Сопоставительный анализ»	Участник Сертификат
Российский	Магомедова Гулишат А.	АО Издательство «Просвещение», вебинар на тему: Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по литературе. Анализ эпического произведения. Часть 1»	Участник Сертификат к
Российский	Магомедова Гулишат А.	Издательство «Мнемозина», вебинар на тему: «Изучение романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» в 10 классе на основе УМК под ред. Г.Н. Ионина»	Участник Сертификат
Российский	Магомедова Гулишат А.	ООО Издательство «Экзамен» семинар на тему: «Риски сочинения на ЕГЭ по русскому языку и итоговому сочинению»	Участник Сертификат
Российский	Магомедова Гулишат А.	Издательство «Мнемозина», вебинар на тему: «Символизм и акмеизм Серебряного века в литературе 1920—1960-х годов (на базе УМК по литературе под редакцией М.М. Голубкова для 10—11 классов)»	Участник Сертификат
Российский	Джанхуватова З.А.	Флешмоб новогодних поздравлений на родных языках от фонда сохранения родных языков народов	Участник Благодарственное письмо

		РФ.	
Российский	Магомедова Мадина Г (нач. кл)	Олимпиадное движение школьников «Я люблю русский язык», «Я люблю математику»	Участник Сертификат
Российский	Магомедова Мадина Г (нач. кл)	Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время	Участник Сертификат
Российский	Рамазанова Алипат А.	Семинар ООО «Издательство Экзамен» по теме «Изменения в ЕГЭ. Анализируем смысловые связи»	Участник Сертификат
Российский	Рамазанова Алипат А.	Вебинар ООО «ИОЦ Мнемозина». Воспитательный потенциал урока русского языка в основной школе»	Участник Сертификат

19.Повышение квалификации и аттестации за учебный год (с получением удостоверения)

Фамилия И О.	Название курсов	Тема
Магомедова Г.А.	Курсы повышения квалификации на базе ФИРЯ РФ	Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках родного языка
Гайдарбекова П.М	Курсы повышения квалификации на базе ФИРЯ РФ	Методика преподавания родного языка в соответствии с ФГОС
Гасанова А.А.	Курсы повышения квалификации на базе ФИРЯ РФ	Развитие предметной компетенции учителя русского и родного языка: теоретические и предметные компетенции
Рамазанова А.А.	Курсы повышения квалификации на базе ФИРЯ РФ	Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и предметные компетенции
Джанхуватова З.А.	Курсы повышения квалификации на базе ФИРЯ РФ	Методика преподавания родного языка в соответствии с ФГОС
Хуриялова П.М.	Курсы НИКО	Методы повышения результативности обучающихся на ГИА
Магомедов Мадина Г.	Обучение на платформе Учи.ру.	«Образовательные технологии Учи.ру как инструмент повышения интереса ребенка к учебе»
Рамазанова Алипат А.	Курсы НИКО	Методы повышения результативности обучающихся на ГИА
Рамазанова Алипат А.	Курсы НИКО	«Русский язык. Эффективные методы повышения качества педагогической работы в школах для достижения высокого профессионального мастерства»

Рамазанова Алипат А.	Курсы «Финанс-групп»	Основные мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему педагогами и должностными лицами образовательных организаций.
Рамазанова Алипат А.	ФГАОУ дополнительного профессионального образования	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников» в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (русский язык)
Дибирова Фатима Г.	ФГАОУ дополнительного профессионального образования	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников» в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (русский язык)

20. Методическое обеспечение

Разработка методических материалов

Ф.И.О. учителя	Название методического продукта	Цель	Сроки
Магомедова Гулишат А.	Учебное пособие и Рабочая тетрадь «Разговорник для начинающих» (аварский язык)	Методическое пособие	2022-2023 уч.г

21. Мероприятия, организованные педагогами

Статус	Ф.И.О. организатора	Название мероприятия	Дата
Республиканский	Гайдарбекова П.М. Гитинова Н.К. Абдулаева А.Г.	Семинар- совещание педработников РД «Воспитание патриотизма детей и молодёжи в условиях общественных организаций» по плану Ассоциации педагогов РД	17.03.2022

22. Участие педагогов в экспертных группах

Фамилия И.О.	Название группы
Хурялова П.М. учитель математики	Эксперт по проверке аттестационных папок Эксперт по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ
Джанхуватова З.А, учитель родного языка и литературы	Эксперт по проверке аттестационных папок
Абдулаева А.Г. учитель истории	Эксперт по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ

Абдурахманова Р.Р. учитель истории и обществознания	Эксперт по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ
Халилова К.З учитель географии	Эксперт по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ
Гайдарбекова П.М. зам. директора по НМР	Эксперт Всероссийского конкурса «Навигаторы детства»
Гитинова Н.К.Зам. директора по ВР	Эксперт Всероссийского конкурса «Навигаторы детства»
Магомедова Г.А. учитель родного (авар.) языка	Эксперт Всероссийского конкурса «Навигаторы детства»
Джанхуватова З.А. учитель родного (кум. языка	Эксперт Всероссийского конкурса «Навигаторы детства»
Рамазанова Х. Г-М учитель начальных классов.	Эксперт Всероссийского конкурса «Навигаторы детства»

23. Участие в реализации федеральных проектов

Гимназия №35 вовлечена в реализацию проектов и стратегических инициатив в рамках национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка», «Большая перемена», «Кадры будущего для регионов», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» реализуется внеурочный блок по 19 программам. В рамках реализации проекта «[Социальная активность](#)» организованы волонтерские отряды. Оказывают благотворительную помощь малообеспеченным семьям поселка Ленинкент, Дому престарелых и Дому ребенка г. Махачкалы.

Участниками проекта «Учитель будущего» являются 9 учителей гимназии. Это Джанхуватова З.А.- учитель русского яз. и литературы, Набиева Патимат М. - учитель русского яз. и литературы, Рамазанова Алипат А. - учитель русского яз. и литературы, Магомедова Эльмира М-С.- учитель русского яз. и литературы, Дибирова Фатима Г. - учитель русского яз. и литературы, Имагаджиева Меседу Т.- учитель английского языка, Нуцалханова Загидат С – учитель нач. классов, Гелегаева Маржанат С. – учитель нач. классов, Магомедова Мадина Г. - учитель английского языка, Чиэрчиева Залина И. – учитель нач. классов,

24. Программное, научно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Общеобразовательные программы, реализуемые в гимназии, обеспечивают выполнение федерального и регионального компонентов государственного стандарта общего образования. Программы предусматривают прочное усвоение материала. Материал в программах расположен с учетом возрастных особенностей учащихся. Учебные программы способствуют удовлетворению потребностей и запросов учащихся, проявляющих интерес, склонности и способности к различным предметам. Система расположения материала в учебных программах, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий направлены на достижение воспитательных, образовательных целей, обозначенных в Госстандарте.

Учебный план гимназии учебный был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждого уровня.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями и классами, сбалансированность между предметными линиями, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Рабочие программы соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям школы и направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. Компонент образовательного учреждения был направлен на усиление образовательных компонентов инвариантной части (части формируемой участниками образовательного процесса), реализацию регионального и школьного компонентов, ведение практикумов, элективных и факультативных курсов, исследовательской деятельности. Программы курсов направлены на реализацию запросов социума, сохранение преемственности, подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием

Работа по выявлению потребностей учителей в программно- методическом обеспечении в гимназии №35 поставлена на достаточно высоком уровне. Оказывается оперативная научно-методическая помощь учителям на основании выявленных потребностей и результатов профессиональной деятельности. Учителя обеспечиваются по запросу программами и планированием основных и профильных предметов. Разрабатываются рекомендации по подготовке учителей к переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО; по содержанию работы методических объединений учителей в свете новых требований к содержанию образования, обсуждение на методическом совете школы и заседаниях ШМО. Осуществляется работа по знакомству педагогов с новыми УМК, обеспечивающими переход на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО.

25. Библиотечно-информационное обеспечение

Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.

№	Формирование фонда	Было в 2021-2022 уч.г.	Поступило за 2022-2023 уч.г.	Списано в 2022-2023 уч.г.	Всего
1	Общий фонд	25100	2350		27450
2	Из них: учебники	11711	2350		14061
	Учебные пособия	105			105
3	Художественная литература	13104			13104
4	Словари, справочники, методическая литература	75			75

26. Материально-техническая база

Ресурсная база гимназии

Помещение и его состояние (год постройки, год ремонта)	1967г.
Тип здания	Школьное – ул. Школьная, 4
Актальный зал	75кв.м.
Спортивный зал	108кв.м.
Танцевальный зал	75кв.м.
Пришкольная территория: спортивная площадка	Дендропарк Беговая дорожка – 60м., игровая площадка – 200кв.м., футбольная площадка – 180кв.м., волейбольная площадка – 235кв.м., баскетбольная площадка – 190кв.м.
Медицинский блок: Мед.кабинет, Процедурный кабинет	21кв.м. 21кв.м.
Кабинет психолога	Диагностическое и тренажерное оборудование
Мастерская	<ul style="list-style-type: none"> • По дереву • По металлу • Домоводство
Столовая	60 посадочных мест
Паспортизированные кабинеты.	<ul style="list-style-type: none"> • Кабинет географии - зав. Халилова К.З. • Каб. Англ-яз.- зав. Загидова П.М. • Каб. Рус-яз. и лит-ры- зав. Рамазанова А.А. • Каб. Информатики №1 – зав. Магомедова Х.М. • Каб. Информатики №2 – зав. Юсупова М.А. • Каб. Химии – зав. Магомедова Х.Н. • Каб. Физики – зав. Нуров С.М. • Каб. Домоводства – зав. Магомедова У.П. • Каб. По металлу – зав. Мухугороев А.М. • Каб. Краеведения – зав. Хачалова Р.Х. • Каб. Нач. образования – зав. Мусаева С.А. • Каб. Кум.языка – зав. Джанхуватова З.А. • Каб авар.языка – зав. Магомедова Г.А. • Каб. Физической культуры – Валиев Ш.М.
Школьный краеведческий музей. Залы музея:	1 – Картинная галерея. 2 – Зал боевой славы. 3 – Атлы-Боюн-Ленинкент.
Разделы музея:	<ul style="list-style-type: none"> • Атлы-Боюн-Ленинкент. • Имам Шамиль. • Быт народов Дагестана. • Очаг мой Дагестан. • Джалалудин Коркмасов. • С кровавых не пришедшие полей. • Этот день мы приближали как могли.

	<ul style="list-style-type: none"> • Картинная галерея. • Нумизматика. • Одежда народов Дагестана.

Гимназия №35 имеет эколого-краеведческое направление и поэтому все учебные кабинеты оформлены в соответствии с этим профилем.

3 каб. – кабинет «Магомеда и Булача Гаджиевых».

4 каб. – кабинет «Расула Гамзатова».

5 каб. — кабинет «ДжалалудинаКоркмасова»

10 каб. – кабинет «Махачкала».

11 каб.- кабинет «Героев России»

15 каб. – кабинет «Красная книга Дагестана»

17 каб. – кабинет «Кубачи»

18 каб. – кабинет «Ленинкент и ленинкентцы»

19 каб. – кабинет «Будни гимназии»

Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений.
Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.

Проектная мощность ОУ, год постройки	Гл. корпус-640 детей, 1967 год Корпус нач.школы- 350 детей,1996 год
Площадь здания ОУ (м ²)	Площадь обоих зданий-4359.1
Площадь территории (м ²)	32550 17100
Наличие столовой, пищеблока (обозначить)	48 кв.м.
Количество предметных кабинетов	15
Количество компьютерных кабинетов	3

27. Дополнительные сведения об общеобразовательном учреждении

1. Гимназия №35 - экспериментальная площадка МОН РД по этнокультурному профилю приказом № 759 от 25 августа 2006г.
2. Гимназия №35 – коллективный член Союза краеведов России
3. Гимназия №35 – базовая школа Республиканского штаба ТОКС
4. Гимназия №35 – базовая школа Республиканского центра детско – юношеского туризма и краеведения.
5. Гимназия №35 – победитель Всероссийского конкурса «Растим патриотов России».
6. Гимназия №35 – победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы - 2006г. и 2008г.
7. Гимназия №35 – победитель Республиканского конкурса «Лучшая школа с этнокультурным образованием и воспитанием РД».
8. В гимназии 25 лет работает образцовый хореографический ансамбль народного танца «Аманат», победитель Республиканских, Всероссийских и Международных конкурсов и фестивалей.
9. Гимназия №35 с 2002г. на доске почета республиканского Совета ветеранов войны, труда, ВС и правоохранительных органов.
10. Гимназия №35 с 2017года является республиканской брендовой экспериментальной школой по направлению «Этнология».

Работа по обновлению содержания образования. Оптимизация организации учебного процесса.

МБОУ Гимназия №35- общеобразовательное учреждение, функционирующее в экспериментальном режиме по проблемам преподавания предметов этнокультурного компонента. Главной стратегической целью в рамках гимназического образования является интеграция основного и дополнительного образования, нацеленного на формирование широко образованной, интеллектуально и нравственно развитой, социально адаптированной и гражданственно зрелой личности.

С целью развития учащихся и повышения их мотивации к учению выполнены следующие проекты.

- 3 кл. «Мой дедушка»
- 4 кл. «Природа моего края»
- 5 кл. «Очаг мой Дагестан»
- 6 кл. «Спасибо за память»
- 7 кл. «Солдаты Победы»
- 8 кл. «Моя родословная»
- 9 кл. «Агентство добрых услуг»
- 10 кл. «История моего села»

II Статистическая часть

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	2056
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1026
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	954
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	616 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике проф/баз	балл	3.9/4.3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9(7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	260(13%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	65(3%)
– регионального уровня		24 (9%)
– федерального уровня		0 (0,%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	63(3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы	человек	0 (0%)

реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	109
– с высшим образованием		97
– высшим педагогическим образованием		97
– средним профессиональным образованием		14
– средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	59 (54%)
– с высшей		40(37%)
– первой		19 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	(%)
– до 5 лет		18(29%)
– больше 30 лет		91 (71%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		20(18%)
– от 55 лет		21(19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	105 (96%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44(40%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1670(87%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,78

III. Выводы, выявленные проблемы, задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических кафедр соответствовали ключевым направлениям развития столичной системы образования и основным задачам, стоящим перед гимназией.

Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом гимназии.

В течение года отмечался рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах.

Поставленные перед методической службой гимназии задачи в основном выполнены.

Отмечая успехи и достижения в различных направлениях учебно-воспитательного процесса, гимназия видит проблемы, требующие своего решения в следующем:

- это недостаточный уровень оснащенности материально-технической базы для создания качественных условий обучения, сохранения и укрепления здоровья школьников и педагогов;

- высокая наполняемость классов, затрудняющая эффективность дифференцированной работы с обучающимися;

- низкая заинтересованность некоторых родителей к процессу образования и его результатам;

Ближайшей перспективной целью гимназии является создание оптимальных условий для повышения качества образования через эффективное использование всех ресурсов гимназии: финансовых, материально-технических, кадровых, организационно-структурных, нематериальных (духовно-нравственных).

IV. ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Переход на новые Федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП)
2. Продолжить работу по созданию условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации;
3. Создать условия по обеспечению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса, укреплению материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями;
4. Обеспечить создание условий для реализации введения обновленных ФГОС;
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
6. Продолжить работу по формированию творческого потенциала ученика, развития — интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых учащихся, развивать положительный опыт участия школы во всероссийской олимпиаде школьников.
7. Совершенствовать работу по формированию у детей высокого уровня духовно — нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.
8. Обеспечить совершенствование внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки профильного обучения школьников.
9. Обеспечить оптимальную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

10. Совершенствовать работу со слабоуспевающими и условно переведенными учащимися.
11. Продолжить работу по созданию здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды, внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс и формированию системы мониторинга состояния здоровья и физического развития учащихся.
12. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности.
13. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с учётом требований ФГОС
14. Продолжить работу по формированию финансовой грамотности и профессиональной ориентации школьников.
15. Реализовать решения августовской конференции педагогов РД, РФ.
 - Указ «О национальных целях развития на период до 2030 года»;
 - самореализации и развития талантов;
 - объективное проведение оценочных процедур – ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
 - реализация национального проекта «Образование».

С учетом проделанного анализа в 2023/2024 учебном году необходимо:

- создать условия для прохождения курсов повышения квалификации педагогами в соответствии с обновленными ФГОС.
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений;
- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития гимназии, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Зам. директора по УВР

Гайдарбекова П.М.