

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №35»**

**Адрес:** п. Ленинкент ул. Школьная, 12  
**Сайт:** gimnaziya-35.dagestanshooi.ru

**Телефон:** 8928-531-11-74  
**Электронный адрес:** mbou\_gimnaziya35@e-dag.ru

**Принят**  
решением  
от «30» 08 2024г. №1  
МБОУ «Гимназия №35»  
Протокол от «31» 08 2024г. №1

**Утверждаю:**  
приказом педагогического совета  
МБОУ «Гимназия №35» и.о. директора  
  
\_\_\_\_\_ А.Х. Алиев

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №35» г. Махачкалы  
на 2024-2025 учебный год**

Махачкала  
2024

# **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

**МБОУ «Гимназия №35»**

## **Цели и задачи образовательного учреждения**

Основными целями Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №35» г. Махачкалы (далее по тексту – Образовательное учреждение) являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

Образовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам; за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

## **Ожидаемые результаты**

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта, готовность к дополнительному (углубленному) обучению по предметам
- гуманитарного профиля на уровне основного общего образования; - основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня
- функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, готовность к дополнительному (углубленному) обучению по предметам гуманитарного

профиля на уровне среднего общего образования;

- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

### **Особенности и специфика образовательного учреждения.**

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам профильного обучения.

Образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по реализации: дополнительных общеобразовательных программ; программ профессионального обучения.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы.**

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №35» г. Махачкалы реализует следующие общеобразовательные программы:

#### **1. Основные общеобразовательные программы:**

- начального общего образования (2-4 классы) ФГОС 2021;
- начального общего образования (1 классы) ФГОС 2022; □ основного общего образования, (7-9 классы) ФГОС 2010;
- основного общего образования (5 классы) ФГОС 2022;
- основного общего образования (6 классы) ФГОС 2023;
- среднего общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку профильного обучения (10классы) ФГОС 2023.
- среднего общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку профильного обучения (11классы) ФГОС 2010.

#### **2. Дополнительные общеобразовательные программы.**

### **Нормативная база для разработки учебного плана.**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №35» г. Махачкалы на 2024/2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения федеральных общеобразовательных программ,

установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими *нормативными документами*:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
3. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (для VI-XI (XII) классов);
4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г.№373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241) (далее - ФГОС начального общего образования);
5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования)
6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253»;

9. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного
10. санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);
11. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
12. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
13. Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014г. №48
14. Приказ №1490-01/16 от 8 июня 2016г. МОН РД «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных учреждений на 2023/2024 уч.г.»
15. Уставом МБОУ «Гимназия №35».
16. **Приказ №13 от 16.06.2017года. «О создании общереспубликанских предметных школ». Указом главы Республики Дагестан за №13 от 16.06.2017г. МБОУ «Гимназия №35» считать базовой площадкой «Этнокультурной школы» РД.**

#### **Режим функционирования образовательного учреждения.**

Учебный план образовательной организации на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.282110), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

**Устанавливается следующая продолжительность учебного года:**

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах).

Учебный год в образовательной организации начинается 02.09.2024г.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в VIII- IX и X-XI классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

Учебный год условно делится в I-IX классах на четверти, в X-XI классах делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение федеральных общеобразовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

<b>Классы</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	<b>X</b>	<b>XI</b>
<b>Максимальная нагрузка, часов</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1-11 классов - 6-дневная. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 6 уроков;
- для обучающихся V-IX классов не более 6 уроков; □ для обучающихся X-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 00 минут. Обучение осуществляется в две смены.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения (февраль).

Продолжительность урока в II-VI классах 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 5 до 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

**Расписание звонков для  
обучающихся 1-х классов**

	<b>сентябрь-октябрь</b>	<b>ноябрь-декабрь</b>	<b>январь май</b>
1 урок:	8.00 – 8.35	8.00 – 8.35	8.00 – 8.45
2 урок	8.40 – 9.15	8.40 – 9.15	8.50 – 9.35
3 урок	9.20 – 9.55	9.20 – 9.55	9.40 – 10.25
4 урок		10.05 – 10.40	10.35 – 11.20

**для обучающихся II-IV классов**

	<b>I смена</b>	<b>II смена</b>	<b>III смена</b>
1 урок	<b>8<sup>00</sup>- 8<sup>40</sup></b>	<b>11<sup>20</sup> – 12<sup>00</sup></b>	<b>15<sup>15</sup> – 15<sup>55</sup></b>
2 урок	<b>8<sup>45</sup> – 9<sup>25</sup></b>	<b>12<sup>05</sup> – 12<sup>45</sup></b>	<b>16<sup>00</sup> – 16<sup>40</sup></b>
3 урок	<b>9<sup>30</sup> – 10<sup>10</sup></b>	<b>12<sup>50</sup> – 13<sup>30</sup></b>	<b>16<sup>45</sup> – 17<sup>25</sup></b>
4 урок	<b>10<sup>15</sup> – 10<sup>55</sup></b>	<b>13<sup>35</sup> – 14<sup>15</sup></b>	<b>17<sup>30</sup> – 18<sup>10</sup></b>
5 урок	<b>11<sup>00</sup> – 11<sup>40</sup></b>	<b>14<sup>20</sup> – 15<sup>00</sup></b>	<b>18<sup>15</sup> – 18<sup>55</sup></b>
6 урок			

**для обучающихся V-XI классов**

	<b>I смена</b>	<b>II смена</b>
1 урок	<b>8:00- 8:40</b>	<b>13:<sup>45</sup> – 14:<sup>25</sup></b>
2 урок	<b>8:45 – 9:25</b>	<b>14:<sup>30</sup> – 15:<sup>10</sup></b>
3 урок	<b>9:30 – 10:<sup>10</sup></b>	<b>15:<sup>15</sup> – 15:<sup>55</sup></b>
4 урок	<b>10:20 – 11:00</b>	<b>16:<sup>00</sup> – 16:<sup>40</sup></b>
5 урок	<b>11:05 – 11:45</b>	<b>16:<sup>45</sup> – 17:<sup>25</sup></b>
6 урок	<b>11:50 – 12:30</b>	<b>17:<sup>30</sup> – 18:<sup>10</sup></b>
7 урок	<b>12:35 – 13:15</b>	<b>18:15 – 18:55</b>

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):



во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Третий час учебного предмета «Физическая культура» будет реализован во внеурочной деятельности, за счет посещения учащимися спортивных секций, школьных спортивных клубов.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.**

Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 №729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами

вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые

допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные

программы общего образования образовательных учреждений» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

### **Учебная нагрузка педагогических работников.**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО**  
**ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(I – IV классы).**

**СРОК ОСВОЕНИЯ 4 ГОДА**

# **I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **1. Пояснительная записка**

**1.1.** Учебные планы начального общего образования МБОУ «Гимназия №35», формируются в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по федеральным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

**1.2.** Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №35», разработанный в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Гимназия №35» на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и

предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Во 2-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованием ФГОС основного общего образования 2009.

**1.3.** Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Учебный год начинается 02.09.2024г. Дата окончания учебного года - 20 мая 2025 года.

**1.4.** Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков, за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

**1.5.** Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах – 1,5 ч,
- в IV-V классах – 2 ч.

**1.6.** Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения с 08.02.2025 по 14.02.2025.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- В сентябре-октябре четыре урока и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание

нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

**1.7.** В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой начального общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы), при наполняемости классов 25 и более человек.

**1.8.** Начальное общее образование для использования при реализации образовательных программ выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253): 1-4 классы - УМК «Школа России», учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

<b>Вариант №3</b>						
<b>Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)</b>						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение	1	1	1	0,5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык (анг.яз)	-	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

### **2.3. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО.**

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**2.3.1.** ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 3 учебных предмета: русский язык, литературное чтение и окружающий мир.

Иностранный язык, математика, изобразительное искусство, труд (технология), музыка, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики будут изучаться по основным образовательным программам начального общего образования.

**2.3.2.** «**Окружающий мир**» - интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, элементы финансовой грамотности.

**2.3.3.** «**Искусство**» Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

«**Музыка**» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4 классах.

«**Изобразительное искусство**» - учебный предмет – 1 час в неделю

**2.3.4.** «**Физическая культура**» учебный предмет - 2 часа в неделю, реализуется на уроках физической культуры.

Обучающиеся общеобразовательной организации, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, будут ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

**2.3.5.** «**Иностранный язык**» - ведется преподавание английского языка на базовом уровне.



**2.3.6. «Русский язык»** учебный предмет в 1- 4 классах - 5 часов в неделю.

**2.3.7. «Математика»** - учебный предмет в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

**2.3.8. «Основы религиозной культуры и светской этики»** (далее - ОРКСЭ)

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Аттестация учащихся в IV классах по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» – оценочная.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; -развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса **ОРКСЭ**, осуществляется **родителями** (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей

## **2.4. Региональная специфика базисного плана (1 - 4 классы)**

Региональным компонентом является родной язык. Во всех классах ведется обучение родному языку, создаются учебные группы на аварском и кумыкском языках, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом

родной язык в этих классах должен стоять в расписании одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения во время уроков родного языка предмета «Русский как родной» на русском языке.

Промежуточная аттестация- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную аттестацию и годовую промежуточную аттестацию. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов контрольных работ.

## **2.5. Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);

**Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:**

- **спортивно-оздоровительное;**
- **духовно-нравственное;**
- **социальное;**
- **общекультурное;**
- **общеинтеллектуальное.**

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основной принцип внеурочной деятельности - **добровольность выбора** ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательное учреждение (организация). Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательного учреждения (организации).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Продолжительность занятий 35-40 минут. Для обучающихся I-х классов в первом полугодии продолжительность занятий не превышает 35 минут. Занятия проводятся через формы, отличных от классно-урочной системы: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, и является Приложением к Учебному плану МБОУ «Гимназия №35». Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Внеурочная деятельность  
гимназии №35 для 1-4 классов  
на 2024 – 2025 учебный год**

№ п\п	Направления	Количество часов в неделю			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	Спортивно - оздоровительное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
2.	Общекультурное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
3.	Социальное	2 ч	2 ч	2 ч	2 ч
4.	Духовно- нравственное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
5.	Общеинтеллектуальное	1 ч	1ч	1ч	2ч
	Итого за неделю	6 ч	6 ч	6 ч	7 ч

## **2.6. Используемый УМК. «Школа России»**

Учебно-методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно - развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно - нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФЕДЕРАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(V – IX классы).**

**СРОК ОСВОЕНИЯ 5 ЛЕТ**

## **II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Пояснительная записка**

#### **Особенности учебного плана:**

Учащиеся V- IX классов обучаются по программам, соответствующим уровню развития и интересам учеников, по учебным планам, которые предусматривают: образование не ниже базового по основным предметам, введение дополнительных предметов и курсов, усиливающих профессиональную составляющую и языковую подготовку.

Учебный план 5-9 классов сформирован на основе Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Инвариантная часть учебного плана полностью соответствует требованиям ФУП.

Учебный план для гимназии №35 разработан на основе федерального базисного учебного плана. Он способствует сохранению единого образовательного пространства как в Республике Дагестан, так и в Российской Федерации.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся и состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения по классам и учебным предметам.

Учебный план предназначен для образовательных учреждений со смешанным национальным составом учащихся.

Часть базисного учебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебные недели в год. По решению муниципальных органов управления образованием и образовательных учреждений продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель (с учётом экзаменационного периода). Продолжительность урока - 40 минут.

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованием ФГОС основного общего образования 2023г. утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021г. №287.

В 6 классах учебный план реализуется в соответствии с требованием ФГОС основного общего образования 2023г. утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ.

В 7-9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованием ФГОС основного общего образования 2010.

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в VII-IX классах в рамках изучения учебного предмета «Математика» вводится учебный курс «Вероятность и статистика». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам.

«Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

Необходимо предусмотреть особый порядок планирования учебного предмета «История России» в IX классе – реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России», который требует увеличения количества годовых часов на 14 часов.

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История».

«История России» в 9 классе увеличено на 14 учебных часов за счет учебного предмета «Технология» во втором полугодии.

В соответствии с образовательной программой гимназии часы учебного предмета «Технология (труд)» (9 класс) во II полугодии перераспределены для изучения учебного предмета «История», «История России» - 1 час в неделю (9 класс).

Изучение учебного предмета «Технология (труд)» в V-IX классах построено по модульному принципу с учетом возможностей гимназии.

«Технология (труд)» в IX классе включает раздел «Черчение и графика».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской гражданской ответственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов РФ.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (V - IX классы), «Технология (труд)» (V- IX классы), а также

«Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных учреждениях - при наполняемости 25 и более человек.

По родному языку в городских школах (V - IX классы) - 25 и более человек.

В классах с русским языком обучения для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения во время уроков родного языка предмета «Русский как родной» на русском языке.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ), направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право», элементы финансовой грамотности.

Учебный предмет «География» объединяет преподавание физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, элементы финансовой грамотности.

Предметная область «Математика и информатика» содержит учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Учебный предмет «Основы безопасности и защита Родины» входит программа ОБЖ, включающая оказание первой помощи правила поведения в чрезвычайных ситуациях и основы здорового образа жизни, а также расширенная программа военной подготовки (НВП).

Целью уроков по основам безопасности и защите Родины является воспитание патриотизма, обучение школьников навыкам оказания первой помощи и умению быстро ориентироваться в чрезвычайных ситуациях.

Промежуточная аттестация- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную аттестацию и годовую промежуточную аттестацию. Отметка обучающегося за четверть

выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов контрольных работ.

Учебный план финансируется во всех видах образовательных учреждений не ниже предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.

<b>Вариант №4</b>							
<b>Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке</b>							
Предметный области	Учебные предметы класса	Количество часов неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	0,5	4,5
	Родная литература	1	1	1	1	0,5	4,5
Иностранные языки	Иностранный язык (анг)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	1	0,5	7,5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10



Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		29	30	32	33	33	157
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	257

### **Внеурочная деятельность.**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов МБОУ «Гимназия №35» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов, и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, развития индивидуальных способностей каждого школьника, формирования коммуникативных качеств.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия проводятся учителями гимназии.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Гимназия №35».

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное; □ общеинтеллектуальное.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основным принцип внеурочной деятельности - добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательное учреждение (организация). Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательного учреждения (организации).

**Внеурочная деятельность  
гимназии №35 для 5-9 классов  
на 2024/2025 учебный год**

№	Направление	Кол-во часов в неделю				
		5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Общеинтеллектуальное	2 ч	2 ч	1 ч	3ч	2,5 ч
2	Общекультурное	1 ч	1 ч	2 ч	-	0,5
3	Социальное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
4	Духовно-нравственное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
5	Спортивно-оздоровительное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
	ИТОГО за неделю	6 ч	6 ч	6 ч	6 ч	7 ч

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (в год не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную

деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФЕДЕРАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(X – XI классы).

### **III. Среднее общее образование**

#### **Пояснительная записка**

Учебный план для 10-11 классов реализует программу среднего общего образования в соответствии ФГОС среднего общего образования.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение этих целей возможно при введении профессионального обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

**Учебный план для 10 – 11 классов** составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного планов универсального профиля обучения. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Обучение на III уровне (10-11 классы) направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, их подготовку к обучению в высших и средних специальных учебных заведениях. Повышенный уровень образования обеспечивается активными формами организации образовательного процесса и введением элективных учебных предметов по различным предметам в 10, 11 классах с целью реализации потребностей, обучающихся в более глубоком изучении отдельных предметов.

Принципы построения Примерного учебного плана (ПУП) для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального и части, формируемой участниками образовательных отношений. Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных

предметов, каждое образовательное учреждение получает широкие возможности организации одного или нескольких профилей, а обучающийся

- выбора профильных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Учебный план состоит из двух частей: образовательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов;

Другие виды учебной, воспитательной и иной деятельности обучающихся.

Гимназией определен учебный план для гуманитарного профиля с изучением на углубленном уровне двух учебных предметов «История», «Обществознание». Естественно-научный профиль с обязательным изучением на углубленном уровне двух учебных предметов «Химия», «Биология».

Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений, заключается в выделении дополнительных часов на изучение учебных предметов:

-предметная область «Русский язык» и «Литература» учебный предмет «Русский язык» по 1 часу;

-предметная область «Математика и информатика» учебный предмет «Алгебра и начала анализа» - по 1 часу;

-вводится учебный предмет «Родная литература» - по 2 часа.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, социальной). Защита исследовательских работ проходит на гимназической конференции «Наука и мы».

Учебный предмет «Основы безопасности и защита Родины» входит программа ОБЖ, включающая оказание первой помощи правила поведения в чрезвычайных ситуациях и основы здорового образа жизни, а также расширенная программа военной подготовки (НВП).

Целью уроков по основам безопасности и защите Родины является воспитание патриотизма, обучение школьников навыкам оказания первой помощи и умению быстро ориентироваться в чрезвычайных ситуациях.

Промежуточная аттестация- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную аттестацию и годовую промежуточную аттестацию. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов контрольных работ.

**Федеральный учебный план  
среднего общего образования  
гуманитарного цикла  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
гимназии № 35 для 10-11 классов  
гуманитарного профиля (вариант 4)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (анг)	Б	3	3
Математика и информатика	Математика	Б	5	5
	Информатика	Б	1	1
Общественнонаучные предметы	История	У	4	4
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	2	2
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
Математика и информатика	Математика	Б	-	1
<b>ИТОГО</b>			<b>3</b>	<b>3</b>
Учебные недели			34	34
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			<b>2312</b>	



**Федеральный учебный план  
среднего общего образования  
естественно-научного профиля**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
гимназии № 35 для 10-11 классов  
естественно-научного профиля**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (анг)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
<b>ИТОГО</b>			31	30
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	2	2
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
Математика и информатика	Математика	Б	-	1
Итого			3	4
Учебные недели			34	34
<b>Всего часов</b>			34	34

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого	<b>2312</b>	

**Внеурочная деятельность  
гимназии №35 для 10-11 классов  
на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Направление	Кол-во часов в неделю	
		10 класс	11 класс
1	Общеинтеллектуальное	3 ч	3 ч
2	Духовно-нравственное	1 ч	1 ч
3	Спортивно-оздоровительное	1 ч	1 ч
4	Социальное	1 ч	1 ч
	ИТОГО за неделю	6 ч	6 ч

**Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей, обучающихся:**

**-различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное – за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности. Занятия проводятся педагогами гимназии в форме экскурсий, кружков, секций, конференций, школьных научных обществ, соревнований поисковых и научных исследований, реализация образовательных проектов, посещение музеев.**

**Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.**